



การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า  
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

รายงานป้อนกลับ  
(Feedback Report)

ภาควิชา ศัลยศาสตร์ กศ.วพม.

วันที่ ๓ พ.ค. ๖๑ เวลา ๑๓๐๐-๑๖๐๐

# คำนำ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า (วพม.) ขอแสดงความชื่นชมกับภาควิชาศัลยศาสตร์ ที่ได้แสดงความมุ่งมั่นในการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบ และกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า รายงานป้อนกลับหรือ Feedback Report ที่ท่านได้รับนี้เป็นการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินฯ ที่มีจิตอาสาในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ วพม.

รายงานป้อนกลับนี้ ประกอบด้วยบทสรุปสำหรับผู้บริหาร จุดแข็ง (Strengths) และโอกาสพัฒนาที่ภาควิชาสามารถนำไปพิจารณาดำเนินการตามความเหมาะสม เพื่อใช้พัฒนา (Opportunities for Improvement) ยกระดับคุณภาพของการประกันคุณภาพการศึกษา

สุดท้ายนี้ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ขอส่งความปรารถนาดีให้อาจารย์หัวหน้าภาควิชา คณาจารย์ และบุคลากรของภาควิชาทุกคน ขอให้ประสบความสำเร็จในการพัฒนาตามกรอบการบริหารจัดการของเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้เห็นภาควิชาของท่านเป็นหน่วยงานที่เป็นแบบอย่างให้แก่ภาควิชาอื่น ๆ

พ.อ.ผศ.

( ดุสิต สถาวร )

รอง ผอ.วพม. ฝ่ายวิชาการ

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ภาควิชาศัลยศาสตร์ รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนรวมทั้งสิ้น รายวิชา ได้แก่ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางการแพทย์ จำนวน ๔ รายวิชา คือ วพมศศ ๕๐๑ วพมศศ ๕๐๒ วพมศศ ๕๐๓ วพมศศ ๖๐๒ ณ วันที่ ๓ พ.ค. ๖๑ มี ๒ รายวิชา ที่การเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของรายวิชาเสร็จสิ้นสมบูรณ์ ได้แก่ รายวิชา วพมศศ ๕๐๑ วพมศศ ๖๐๒ ซึ่งผลสัมฤทธิ์ของการศึกษารายวิชาที่ ๑ วพมศศ ๕๐๑ มี นพท./นศพ. ชั้นปีที่ ๕ จำนวน ๙๙ นาย สอบผ่านทุกคน รายวิชา วพมศศ ๖๐๒ มี นพท./นศพ. ชั้นปีที่ ๖ จำนวน ๑๐๑ นาย สอบผ่านทุกคน มีการสรุปผลการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล (มคอ. ๕) เสร็จสมบูรณ์แล้ว จำนวน ๒ รายวิชา คือ รายวิชา วพมศศ ๕๐๑ และ วพมศศ ๖๐๒

บริการวิชาการหลักของภาควิชาศัลยศาสตร์ คือ บริการวิชาการแก่บุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข การจัดอบรมวิชาการเพื่อบุคลากรทางการแพทย์ การเข้าร่วมเป็นสมาชิกในราชวิทยาลัยและสมาคมวิชาชีพแพทย์ที่เกี่ยวข้อง การจัดอบรมให้ความรู้สู่ประชาชน เพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต การเป็นที่ปรึกษางานวิจัยให้แก่แพทย์และบุคลากรด้านสาธารณสุขตามที่ได้รับคำร้องขอ

งานวิจัยของอาจารย์ภาควิชาศัลยศาสตร์ ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ มีจำนวน ๙ เรื่อง

กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของภาควิชาศัลยศาสตร์ที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มี ๒ เรื่อง ได้แก่ งานสงกรานต์วังพญาไท และงานมุขิตาจิตอาจารย์ วพม./รพ.ร.๖

มีคณาจารย์ภาควิชา จำนวน ๓ ท่าน (อาจารย์กองศัลยกรรม ๔๔ ท่าน) มีภาระงานสอดคล้องตามมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์และตำแหน่งวิชาการในวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า/โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้าตามประกาศ วพม./ รพ.ร.๖ ที่ ๑/๕๘

### สิ่งที่น่าชื่นชม

๑. ผู้บริหาร รวมทั้งอาจารย์ภาควิชาและกองฯ มีความมุ่งมั่นทุ่มเทให้การจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีแผนในการพัฒนาการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับ นพท./นศพ.
๒. มีการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาหลักสูตร โดยนำเสียงจากผู้เรียนมาเป็นปัจจัยนำเข้า
๓. มีอาจารย์อาวุโสมาช่วยสอนอย่างทุ่มเทให้กับ นพท./นศพ.
๔. มีอุปกรณ์ช่วยสอนจำนวนมาก เช่น หุ่นฝึกทำหัตถการ และมีนวัตกรรมในการพัฒนาให้เหมาะสมกับการใช้ในการเรียนการสอน
๕. มีนโยบายสนับสนุนการทำวิจัยชัดเจน เช่น กองทุนวิจัยของหน่วยงาน
๖. มีแนวทางที่จะนำผลงานวิจัยที่มีอยู่แล้วนำมาตีพิมพ์
๗. บุคลากรมีความผูกพันในองค์กร และมีความสามัคคี ร่วมกันทำงานเป็นทีมที่ดี

## โอกาสในการพัฒนา

๑. ควรเพิ่มการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียน ระหว่างเรียน (formative evaluation) เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนโดยเฉพาะด้านทักษะพิสัย (skills) และให้ข้อมูลป้อนกลับ
๒. ควรส่งเสริมให้มีการกำกับดูแลการทำหัตถการของ นพท./นศพ. ที่ห้องฉุกเฉิน และห้องผ่าตัดเล็ก
๓. ควรส่งเสริมให้ความรู้ความเข้าใจเพิ่มเติมในระหว่างที่ นพท./นศพ. สังเกตการณ์ในห้องผ่าตัดใหญ่ โดยอาจารย์หรือแพทย์ประจำบ้าน
๔. ควรปรับวิธีการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับ learning outcome ทั้ง ๖ ด้าน
๕. ควรมีการให้ข้อมูลป้อนกลับเรื่องการเขียนรายงานผู้ป่วย
๖. ควรมีการกลั่นกรองข้อสอบสำหรับนักเรียนแพทย์ รวมทั้งการวิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อนำไปสู่การจัดทำคลังข้อสอบ และเพิ่มจำนวนชุดข้อสอบให้มากขึ้น
๗. ควรเพิ่มกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้เรียนมีบทบาทในการเรียนรู้มากขึ้น (active learning)
๘. ควรพัฒนาระบบ e-learning ให้สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จริง
๙. ควรเพิ่มบทบาทของแพทย์ประจำบ้านในการเป็นผู้ช่วยสอน
๑๐. ควรเพิ่มสัดส่วนของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น

\*\*\*\*\*