



การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

รายงานป้อนกลับ
(Feedback Report)

ภาควิชา สุนติศาสตร์-นรีเวชวิทยา

วันที่ ๒๓ เม.ย. ๖๑ เวลา ๑๓๐๐-๑๖๐๐

คำนำ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า (วพม.) ขอแสดงความชื่นชมกับภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา ที่ได้แสดงความมุ่งมั่นในการประกันคุณภาพการศึกษา ตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า รายงานป้อนกลับ หรือ Feedback Report ที่ท่านได้รับนี้เป็นการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินฯ ที่มีจิตอาสาในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ วพม.

รายงานป้อนกลับนี้ ประกอบด้วยบทสรุปสำหรับผู้บริหาร จุดแข็ง (Strengths) และโอกาสพัฒนาที่ ภาควิชาสามารถนำไปพิจารณาดำเนินการตามความเหมาะสม เพื่อใช้พัฒนา (Opportunities for Improvement) ยกระดับคุณภาพของการประกันคุณภาพการศึกษา

สุดท้ายนี้ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ขอส่งความปรารถนาดีให้อาจารย์หัวหน้าภาควิชา คณาจารย์ และบุคลากรของภาควิชาทุกคน ขอให้ประสบความสำเร็จในการพัฒนาตามกรอบการบริหารจัดการของเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้เห็นภาควิชาของท่านเป็นหน่วยงานที่เป็นแบบอย่างให้แก่ภาควิชาอื่น ๆ

พ.อ.ผศ.

(ดุสิต สถาวร)

รอง ผอ.วพม. ฝ่ายวิชาการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา รับผิดชอบการเรียนการสอนหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางการแพทย์ของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตรวมทั้งสิ้น ๖ รายวิชา ได้แก่ หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน ๓ รายวิชา ได้แก่ วพมสน ๕๐๑ (สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๑) วพมสน ๕๐๒ (สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๒) วพมสน ๖๐๑ (ปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา) และ หมวดวิชาเลือกจำนวน ๓ รายวิชา คือ วพมสน ๕๐๓ (ประสบการณ์คลินิกทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา) วพมสน ๖๐๒ (คลื่นเสียงความถี่สูงในสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา) และ วพมสน ๖๐๓ (ประสบการณ์คลินิกทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา) ณ วันที่ ๒๓ เม.ย. ๖๑ มี ๑ รายวิชา ที่การเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของรายวิชาเสร็จสิ้นสมบูรณ์ ได้แก่ รายวิชา วพมสน ๕๐๒ มี นพท./นศพ. ชั้นปีที่ ๕ จำนวน ๑๐๐ นาย สอบผ่านทั้งหมด นอกจากนี้ยังมีรายวิชาที่ร่วมสอนกับภาควิชาต่าง ๆ ในระบบบูรณาการ ได้แก่ รายวิชา การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลักในวิชาชีพ แพทย์ (วพมกศ ๓๐๒) (นพท./นศพ.ชั้นปีที่ ๓) รายวิชา เวชศาสตร์ฉุกเฉิน (วพมอย ๕๐๒) (นพท./นศพ. ชั้นปีที่ ๕) รายวิชา ระบบทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์ (วพมบก ๒๐๗) (นพท./นศพ.ชั้นปีที่ ๒) รายวิชา เวชศาสตร์ชุมชน ๑ (วพมทช ๓๐๑) (นพท./นศพ.ชั้นปีที่ ๓) หัวข้อ Reproductive Health และรายวิชา เวชศาสตร์ชุมชน ๒ (วพมทช ๔๐๑) หัวข้อ Research Ethics (นพท./นศพ. ชั้นปีที่ ๔)

ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา มีคณาจารย์รวม ๔ ท่าน คณาจารย์ประจำสังกัด รพ.ร.ร.๖ รวม ๑๑ ท่าน อาจารย์พิเศษจำนวน ๒๐ ท่าน ซึ่งมีภาระงานสอดคล้องตามมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์และตำแหน่งวิชาการในวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า/โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า ตามประกาศ วพม./รพ.ร.ร.๖ ที่ ๑/๕๘

บริการวิชาการในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้แก่ การเป็นวิทยากรภายในและวิทยากรระดับประเทศ รวมทั้งกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพ ผลงานวิจัยและบทความทางวิชาการของอาจารย์ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติมี จำนวน ๒ เรื่อง และผลงานที่นำเสนอในระดับชาติจำนวน ๒ เรื่อง สำหรับกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา ได้แก่ โครงการสงกรานต์ชาวสูติฯ และงานทำบุญส่งท้ายปีเก่าและต้อนรับปีใหม่

สิ่งที่น่าชื่นชม

๑. ผู้บริหารและคณาจารย์ มีความรู้ความสามารถ และมีความมุ่งมั่นทุ่มเทให้การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนแต่ละรุ่น
๒. มีการใช้อุปกรณ์ช่วยสอน และมีหุ่นฝึกทำหัตถการชนิดต่าง ๆ ก่อนฝึกทำในผู้ป่วยจริง
๓. มีการประเมินทักษะพิสัยสำหรับหัตถการที่สำคัญด้วยวิธี OSCE
๔. แพทย์ประจำบ้านมีส่วนร่วมในการกำกับดูแลการจัดการเรียนการสอน
๕. มีห้องพักสำหรับนักเรียนและห้องฝึกการทำหัตถการ และจำนวนหุ่นเพียงพอ สำหรับ นพท./นศพ. ในแต่ละชั้นปี
๖. มีสื่อการเรียนการสอนสำหรับมาตรฐานการทำหัตถการสำคัญ รวมทั้งทำให้นักเรียนเข้าถึงได้ง่ายผ่าน QR code

โอกาสในการพัฒนา

๑. ควรเตรียมความพร้อมในการจัดเตรียมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฯ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘ สำหรับรายวิชาที่ภาคีฯ รับผิดชอบ โดยเฉพาะประเด็นการกำหนดน้ำหนักของการวัดและประเมินผล การเรียนรู้แต่ละด้าน เพื่อนำไปสู่การออกแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ดังกล่าว ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.)
๒. ควรส่งเสริมให้มีการประเมินความก้าวหน้าด้านผลการเรียนรู้ของผู้เรียน (formative evaluation) เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน โดยเฉพาะด้านทักษะพิสัยในการทำหัตถการสำคัญ
๓. ควรจัดทำ มคอ.๓ และ มคอ.๕ ให้สอดคล้องกัน และเชื่อมโยงกับ มคอ.๒ ของ วพม.
๔. ควรส่งเสริมให้เพิ่มการรับฟังเสียงของผู้เรียน โดยเฉพาะการสนทนากลุ่มย่อย เพื่อค้นหาสารสนเทศ ที่นำไปปฏิบัติได้ โดยเฉพาะกับกลุ่มนักเรียนที่ขึ้นไปเรียนชั้นคลินิกปีแรก (ปี ๔) เพื่อเป็นโอกาสพัฒนาหลักสูตร รวมทั้งการสนับสนุนผู้เรียนสำหรับปีการศึกษาถัดไป
๕. ควรมีการพิจารณากลับกรองข้อสอบก่อนนำไปใช้และควรส่งวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อนำข้อสอบที่ดีมาเป็นคลังข้อสอบต่อไป
๖. ควรกำหนดแนวทางปฏิบัติสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาและนักเรียนในกิจกรรม applied clinic เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
๗. ควรส่งเสริมให้มีการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนฝึกพูดและแสดงออกด้วยภาษาอังกฤษ
๘. ควรจัดทำคู่มือผู้ช่วยสอนสำหรับแพทย์ประจำบ้าน และกำหนดหัวข้อความรู้/หัตถการตามเกณฑ์ มาตรฐานแพทยสภา
