



การประเมินคุณภาพภายใน
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

ปีการศึกษา ๒๕๖๐

รายงานป้อนกลับ
(Feedback Report)

ภาควิชา กุมารเวชศาสตร์

วันที่ ๑๘ พ.ค. ๖๑ เวลา ๑๓๐๐-๑๖๐๐

คำนำ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า (วพม.) ขอแสดงความชื่นชมกับภาควิชากุมารเวชศาสตร์ ที่ได้แสดงความมุ่งมั่นในการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า รายงานป้อนกลับหรือ Feedback Report ที่ท่านได้รับนี้เป็นการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินฯ ที่มีจิตอาสาในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ วพม.

รายงานป้อนกลับนี้ ประกอบด้วยบทสรุปสำหรับผู้บริหาร สิ่งที่น่าชื่นชม (Strengths) และโอกาสพัฒนา (Opportunities for Improvement) ที่ภาควิชาสามารถนำไปพิจารณาดำเนินการตามความเหมาะสม เพื่อใช้พัฒนาและยกระดับคุณภาพของการประกันคุณภาพการศึกษา

สุดท้ายนี้ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ขอส่งความปรารถนาดีให้อาจารย์หัวหน้าภาควิชา คณาจารย์ และบุคลากรของภาควิชาทุกคน ขอให้ประสบความสำเร็จในการพัฒนาตามกรอบการบริหารจัดการของเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้เห็นภาควิชาของท่านเป็นหน่วยงานที่เป็นแบบอย่างให้แก่ภาควิชาอื่น ๆ

พ.อ.ผศ.

(ดุสิต สถาวร)

รอง ผอ.วพม. ฝ่ายวิชาการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนรวมทั้งสิ้น ๕ รายวิชา ได้แก่ ทมวตวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางการแพทย์ จำนวน ๔ รายวิชา ได้แก่ ๑) วพมกม ๓๐๑ ๒) วพมกม ๕๐๑ ๓) วพมกม ๕๐๒ ๔) วพมกม ๖๐๑ และทมวตวิชาเลือก จำนวน ๑ รายวิชา คือ วพมกม ๖๐๒ ณ วันที่ ๑๘ พ.ค. ๖๑ มี ๒ รายวิชา ที่การเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของรายวิชา เสร็จสิ้นสมบูรณ์ ซึ่งผลสัมฤทธิ์ของการศึกษารายวิชา วพมกม ๕๐๒ มี นพท./นศพ.วพม. ชั้นปีที่ ๕ จำนวน ๑๐๐ นาย สอบผ่านทุกคน รายวิชา วพมกม ๖๐๑ มี นพท./นศพ.วพม. ชั้นปีที่ ๖ จำนวน ๑๐๐ นาย สอบผ่านทุกคน โดย ๒ รายวิชา ได้แก่ รายวิชา วพมกม ๕๐๒ และ รายวิชา วพมกม ๖๐๑ ได้จัดทำสรุปผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. ๕) เสร็จสมบูรณ์แล้ว

โครงการบริการวิชาการของภาควิชากุมารเวชศาสตร์ ได้แก่ โครงการจัดประชุมวิชาการทางกุมารเวชศาสตร์ ซึ่งจัดเป็นประจำทุกปี นอกจากนี้คณาจารย์ยังเป็นวิทยากรรับเชิญไปสอน บรรยาย ณ สถาบันต่าง ๆ รวมทั้งการประชุมวิชาการของสมาคมวิชาชีพและราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย รวมทั้งเป็นที่ปรึกษาโครงการวิจัยของแพทย์ประจำบ้านและแพทย์ประจำบ้านต่อยอดจากสถาบันต่าง ๆ ทั่วประเทศ

งานวิจัยของคณาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ มีจำนวน ๑๕ เรื่อง ระดับประเทศ จำนวน ๑ เรื่อง

กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ๑) โครงการสงกรานต์ชาวกุมาร ๒) งานมุทิตาจิตอาจารย์ผู้เกษียณอายุราชการ ๓) งานทำบุญส่งท้ายปีเก่าและต้อนรับปีใหม่

อาจารย์ประจำของภาควิชากุมารเวชศาสตร์ มีภาระงานสอดคล้องตามมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์และตำแหน่งวิชาการในวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า/โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้าตามประกาศ วพม./ รพ.ร.ร.๖ ที่ ๑/๕๘

สิ่งที่น่าชื่นชม

๑. ผู้บริหาร และคณาจารย์มีความสามัคคีกลมเกลียวกัน มุ่งมั่นทุ่มเทให้กับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการบริหารการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ อย่างต่อเนื่อง

๒. อาจารย์ให้ความสำคัญกับการพัฒนาความรู้ด้านแพทยศาสตร์ศึกษาและนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตลอดจนการวัดและประเมินผล โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง (active learning) ได้แก่ case discussion, clinical reasoning tutorial เป็นต้น

๓. มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษารายบุคคล (Preceptor) เพื่อกำกับดูแลความก้าวหน้าด้านการเรียนรู้และทักษะทางคลินิกของ นพท./นศพ. อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ ปี ๔ จนถึงปี ๖ ทำให้สามารถติดตามพัฒนาการของผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง

๔. มีวงรอบของการนำผลการประเมินการจัดการศึกษามาใช้เป็นโอกาสในการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ตัวอย่างเช่น การปรับการสอบของแต่ละชั้นปีให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๕. มีการจัดการเรียนการสอนแบบ flipped classroom เป็นตัวอย่างที่ดีที่สามารถเป็นแบบอย่างให้แก่ภาควิชาอื่น ๆ ได้ (Good practice)

๖. มีการพัฒนาโปรแกรมคลังข้อสอบที่ครอบคลุมทั้ง ข้อสอบประเภท MCQ, MEQ, CRQ, OSCE
๗. มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการจัดการศึกษา เช่น การพัฒนา smart classroom แบบประเมินการปฏิบัติงานผ่านระบบออนไลน์ การประเมินผลและรายงานผลการศึกษาผ่านเว็บไซต์ของภาควิชา เป็นต้น
๘. มีการสัมมนาหลักสูตร เพื่อพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล โดยคำนึงถึงผู้เรียนเป็นหลัก ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาครบทุกด้าน
๙. มีการพัฒนาสมุดบันทึกประสบการณ์ เวอร์ชัน ๓.๐ เพื่อติดตามความก้าวหน้าทางความรู้ในด้านต่าง ๆ รวมทั้งหนังสือ Case-based pediatrics Clinical reasoning exercise เพื่อให้ให้นักเรียนฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome based education)

โอกาสในการพัฒนา

๑. ควรส่งเสริมให้อาจารย์นำความรู้ด้านแพทยศาสตรศึกษามาพัฒนางานวิจัยทางด้านแพทยศาสตรศึกษา
๒. ควรนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เรียนที่เกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาพิจารณาปรับตามความเหมาะสม เช่น ห้องพักขณะอยู่เวร เป็นต้น
๓. ควรส่งเสริมให้คณาจารย์ใช้ประโยชน์จากโปรแกรมการเรียนรู้ e-learning (Moodle) ของสถาบัน และกำกับติดตามการใช้ประโยชน์ของผู้เรียนเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียน
๔. ควรส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนารณศึกษาเพื่อการเรียนรู้ในรูปแบบ simulation based education
๕. ควรส่งเสริมให้มีการสรุปบทเรียนจากการให้บริการแก่สังคมในรูปแบบต่าง ๆ (การประชุมวิชาการ การเยี่ยมบ้าน) เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน
๖. ควรพัฒนาระบบการกำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนที่โรงพยาบาลสมทบ รวมทั้งการจัดให้มีระบบการวัดและประเมินผลของผู้เรียนตามแผนที่ได้กำหนดไว้
