



การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า  
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

รายงานป้อนกลับ  
(Feedback Report)

ภาควิชา โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา

วันที่ ๒๕ เม.ย. ๖๑ เวลา ๑๓๐๐-๑๖๐๐

# คำนำ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า (วพม.) ขอแสดงความชื่นชมกับภาควิชาโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา ที่ได้แสดงความมุ่งมั่นในการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบ และกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า รายงานป้อนกลับหรือ Feedback Report ที่ท่านได้รับนี้เป็นการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินฯ ที่มีจิตอาสาในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ วพม.

รายงานป้อนกลับนี้ ประกอบด้วยบทสรุปสำหรับผู้บริหาร สิ่งที่น่าชื่นชม (Strengths) และโอกาสพัฒนา (Opportunities for Improvement) ที่ภาควิชาสามารถนำไปพิจารณาดำเนินการตามความเหมาะสม เพื่อใช้พัฒนาและยกระดับคุณภาพของการประกันคุณภาพการศึกษา

สุดท้ายนี้ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ขอส่งความปรารถนาดีให้อาจารย์หัวหน้าภาควิชา คณาจารย์ และบุคลากรของภาควิชาทุกคน ขอให้ประสบความสำเร็จในการพัฒนาตามกรอบการบริหารจัดการของเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้เห็นภาควิชาของท่านเป็นหน่วยงานที่เป็นแบบอย่างให้แก่ภาควิชาอื่น ๆ

พ.อ.ผศ.

( ดุสิต สถาวร )

รอง ผอ.วพม. ฝ่ายวิชาการ

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ภาควิชาโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนรวมทั้งสิ้น ๒ รายวิชา ได้แก่ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางการแพทย์ จำนวน ๑ รายวิชา คือ วทสส ๔๐๑ โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา (๓ หน่วยกิต) และหมวดวิชาเลือก จำนวน ๑ รายวิชา คือ วทสส ๖๐๑ ประสบการณ์คลินิก ทางโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา (๒ หน่วยกิต) ณ วันที่ ๒๕ เม.ย. ๖๑ ได้จัดการเรียนการสอนและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของรายวิชาเสร็จสิ้นสมบูรณ์แล้ว ๑ รายวิชา ได้แก่ รายวิชา วทสส ๖๐๑ มี นพท./นศพ.วทสส. ชั้นปีที่ ๖ จำนวน ๒ นาย สอบผ่านทุกคน และได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. ๕) เสร็จสมบูรณ์แล้ว

บริการวิชาการหลักของภาควิชาโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา คือ การเป็นวิทยากรรับเชิญไปสอน บรรยาย ณ สถาบันต่าง ๆ รวมทั้งการประชุมวิชาการของสมาคมวิชาชีพและราชวิทยาลัยฯ เป็นที่ปรึกษาโครงการวิจัยของแพทย์ประจำบ้านจากสถาบันต่าง ๆ ทั่วประเทศ และจัดโครงการช่วยเหลือสังคม จำนวน ๔ โครงการ

งานวิจัยของอาจารย์ภาควิชาโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ มีจำนวน ๒

กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของ โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา ที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มี ๔ เรื่อง ได้แก่ งานวันขึ้นปีใหม่กอง/ภาควิชา งานทำบุญตักบาตรขึ้นใหม่ งานรดน้ำวันสงกรานต์ งานมุขิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ

คณาจารย์ภาควิชา จำนวน ๙ ท่าน มีภาระงานสอดคล้องตามมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์และตำแหน่งวิชาการในวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า/โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้าตามประกาศ วทสส./ รพ.ร.ร.๖ ที่ ๑/๕๘

### สิ่งที่น่าชื่นชม

๑. ผู้บริหารและคณาจารย์มีความมุ่งมั่นทุ่มเทให้การพัฒนาการจัดการศึกษา
๒. มีการนำนโยบายด้านการศึกษาของ วทสส. สู่การปฏิบัติ เช่น ลดชั่วโมงบรรยาย จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (active learning) และนำเสนอโดยใช้ภาษาอังกฤษ เช่น case based discussion เป็นต้น สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ภาควิชาอื่น ๆ ได้ (Good Practice)
๓. มีช่องทางรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียนและนำข้อเสนอแนะของผู้เรียนมาใช้เพื่อพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งนำ Social media มาใช้ในการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์และผู้เรียน
๔. มีโครงการบริการวิชาการสู่สังคมที่นำมาพัฒนาการเรียนการสอน
๕. มีการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับเวชศาสตร์ทหารเรื่อง SNHL จาก BLAST injury
๖. มีการจัดทำ Table of specification กลั่นกรองและวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อนำไปพัฒนาคลังข้อสอบ

## โอกาสในการพัฒนา

๑. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ปรับกระบวนการทัศน์ไปสู่ learning paradigm โดยเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ (learning outcome) ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยออกแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ดังกล่าว (เพิ่มบทบาทของผู้เรียนในการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยปรับบทบาทให้อาจารย์เป็นที่ปรึกษามากขึ้น)
๒. ควรส่งเสริมทบทวนแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.) โดยเฉพาะการกำหนดน้ำหนักหรือสัดส่วนของคะแนนของผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ (ปรับสมดุลระหว่างกระบวนการเรียนรู้ [process] กับผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ [outcome])
๓. ควรส่งเสริมให้อาจารย์แพทย์มีความรู้และความเข้าใจ outcome based curriculum เพื่อสามารถพัฒนาการเรียนการสอนและการประเมินผลให้เป็นรูปธรรม
๔. ควรส่งเสริมให้มีการประเมินความก้าวหน้าของการพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนแต่ละคนมีความรู้ความสามารถตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดโดยเฉพาะทักษะพิสัยและทักษะทางคลินิก เช่น การเขียนรายงานผู้ป่วย
๕. ควรส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาสื่อการสอนที่มีความหลากหลาย หรือนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ภาควิชาอื่น ๆ
๖. ควรมีการเพิ่มเติมและปรับปรุงเนื้อหาของ E-Learning รวมทั้งส่งเสริมให้มีการพัฒนาบทเรียนเพื่อให้ผู้เรียนศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง
๗. ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีบทบาทมากขึ้นในกิจกรรมเรียนรู้รวมทั้งฝึกสะท้อนคิดในทุกกิจกรรมของการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในเชิงลึก
๘. ควรทบทวนแนวทางการวัดและประเมินผลเพื่อตัดสินเกรดโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างผู้เรียนแต่ละกลุ่ม

\*\*\*\*\*