



การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

รายงานป้อนกลับ
(Feedback Report)

ภาควิชาคัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์

วันที่ ๒๑ พ.ค. ๖๑ เวลา ๐๙๐๐-๑๒๐๐

คำนำ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า (วพม.) ขอแสดงความชื่นชมกับภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ ที่ได้แสดงความมุ่งมั่นในการประกันคุณภาพ การศึกษาตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า รายงาน ป้อนกลับหรือ Feedback Report ที่ท่านได้รับนี้เป็นการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดย คณะกรรมการผู้ตรวจประเมินฯ ที่มีจิตอาสาในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ วพม.

รายงานป้อนกลับนี้ ประกอบด้วยบทสรุปสำหรับผู้บริหาร สิ่งที่น่าชื่นชม (Strengths) และโอกาส พัฒนา (Opportunities for Improvement) ที่ภาควิชาสามารถนำไปพิจารณาดำเนินการตามความเหมาะสม เพื่อใช้พัฒนาและยกระดับคุณภาพของการประกันคุณภาพการศึกษา

สุดท้ายนี้ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ขอส่งความปรารถนาดีให้อาจารย์หัวหน้าภาควิชา คณาจารย์ และบุคลากรของภาควิชาทุกคน ขอให้ประสบความสำเร็จในการพัฒนาตามกรอบการบริหารจัดการของเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้เห็นภาควิชาของท่านเป็นหน่วยงานที่เป็นแบบอย่างให้แก่ภาควิชาอื่น ๆ

พ.อ.ผศ.

(ดุสิต สถาวร)

รอง ผอ.วพม. ฝ่ายวิชาการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ กศ.วพม. รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน รวมทั้งสิ้น ๕ รายวิชา ได้แก่ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางการแพทย์ จำนวน ๓ รายวิชา ได้แก่ รายวิชา วพมศ ๕๐๑ ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ รายวิชา วพมศ ๖๐๑ ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ และรายวิชา วพมศ ๖๐๒ ปฏิบัติศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ หมวดวิชาเลือก จำนวน ๒ รายวิชา คือ รายวิชา วพมศ ๓๐๑ ภาวะการบาดเจ็บทางออร์โธปิดิกส์สำหรับระดับปรีคลินิก และ รายวิชา วพมศ ๖๐๓ วิชาเลือกคลินิกทางศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ ณ วันที่ ๒๑ พ.ค. ๖๑ ทั้ง ๕ รายวิชา ได้จัดการเรียนการสอนและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของรายวิชาเสร็จสิ้นสมบูรณ์แล้ว ซึ่งผลสัมฤทธิ์ของการศึกษารายวิชา วพมศ ๕๐๑ มี นพท./นศพ.วพม. ชั้นปีที่ ๕ จำนวน ๙๙ นาย สอบผ่านทุกนาย รายวิชา วพมศ ๖๐๑ มี นพท./นศพ.วพม. ชั้นปีที่ ๖ จำนวน ๑๐๐ นาย สอบผ่านทุกนาย รายวิชา วพมศ ๖๐๒ มี นพท./นศพ.วพม. ชั้นปีที่ ๖ จำนวน ๑๐๑ นาย สอบผ่านทุกนาย รายวิชา วพมศ ๓๐๑ มี นพท./นศพ.วพม. ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๐ นาย สอบผ่านทุกนาย และรายวิชา วพมศ ๖๐๓ มี นพท./นศพ.วพม. ชั้นปีที่ ๖ จำนวน ๔ นาย สอบผ่านทุกนาย โดยรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. ๕) อยู่ระหว่างดำเนินการ

บริการวิชาการของภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ ได้แก่ การเป็นวิทยากรรับเชิญไปสอน บรรยาย ณ สถาบันต่าง ๆ รวมทั้งการประชุมวิชาการของสมาคมวิชาชีพและราชวิทยาลัยฯ เป็นที่ปรึกษาโครงการวิจัยของแพทย์ประจำบ้านจากสถาบันต่าง ๆ ทั่วประเทศ และจัดโครงการบริการวิชาการจำนวน ๓ โครงการ

งานวิจัยของอาจารย์ภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ มีจำนวน ๑๑ เรื่อง

กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง มี ๒ เรื่อง ได้แก่ การรณรงค์ขอพรอาจารย์ผู้ใหญ่เนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่ และวันสงกรานต์

ไม่พบข้อมูลภาระงานของอาจารย์ประจำภาควิชา ตามมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์และตำแหน่งวิชาการในวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า/โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้าตามประกาศ วพม./ รพ.ร.๖ ที่ ๑/๕๘

สิ่งที่น่าชื่นชม

๑. ผู้บริหารและคณาจารย์มีความรู้ความสามารถ มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และมุ่งมั่นทุ่มเทให้กับการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพของการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง
๒. มีการสัมมนาหลักสูตร เพื่อพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล โดยคำนึงถึงผู้เรียนเป็นหลัก
๓. คณาจารย์มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning เช่น CBL, TBL video-based learning

๔. มีระบบการจัดการเรียนการสอนโดยแพทย์ประจำบ้านนอกเวลาราชการ (night round) เพื่อให้ครอบคลุมหัวข้อที่ต้องรู้โดยการเรียนรู้ของผู้เรียน เป็นตัวอย่างที่ดีสามารถเป็นแบบอย่างให้แก่ภาควิชาอื่นๆ ได้ (Good practice)

๕. มีการจัดการเรียนการสอนและประเมินทักษะในการทำหัตถการพื้นฐานทางออร์โธปิดิกส์ที่สำคัญ โดยเฉพาะการใส่เฝือกและการพัน stump bandage

๖. มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ระดับนานาชาติ และมีอาจารย์ได้รับตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น อย่างต่อเนื่อง

๗. มีโครงการบริการวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การจัดประชุมวิชาการในระดับประเทศ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๘. มีการรับฟังเสียงของผู้เรียนเพื่อนำมาปรับการจัดการเรียนการสอน เช่น การปรับตารางการหมุนเวียนการฝึกปฏิบัติของชั้นปีที่ ๓ และ ๕

โอกาสในการพัฒนา

๑. ควรทบทวนแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.) โดยเฉพาะการกำหนดน้ำหนักหรือสัดส่วนของคะแนนของผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ (ปรับสมดุลระหว่างกระบวนการเรียนรู้ [process] กับผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ [outcome])

๒. ควรส่งเสริมให้มีการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียน โดยเฉพาะด้านทักษะพิสัยในการทำหัตถการเบื้องต้นทางออร์โธปิดิกส์โดยมอบหมายให้แพทย์ประจำบ้านมีส่วนร่วมในการประเมินด้านทักษะ เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะดียิ่งขึ้น

๓. ควรส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำแผนการสอนแบบใหม่ที่เชื่อมโยงผลการเรียนรู้รายคาบกับผลการเรียนรู้รายวิชาและผลการเรียนรู้ของหลักสูตร วพม.

๔. ควรส่งเสริมให้นำข้อมูลป้อนกลับจากการไปตรวจเยี่ยมบัณฑิตมาใช้เป็นข้อมูลนำเข้าเพื่อพัฒนาการวัดและประเมินผล ให้บัณฑิตมีขีดความสามารถในการดูแลรักษาโรคและความผิดปกติทางออร์โธปิดิกส์เบื้องต้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ควรส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบ simulation based education และ e-learning (โดยใช้ระบบ PMK-Moodle)

๖. ควรพัฒนาอาจารย์รุ่นใหม่ให้มีความรู้ด้านแพทยศาสตรศึกษา เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำรงรักษาจุดแข็ง และพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

๗. ควรส่งเสริมให้มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อสอบมาพิจารณาจัดทำคลังข้อสอบสำหรับ นพท./นศพ. และพิจารณาจัดทำข้อสอบคู่ขนานสำหรับการสอบผู้เรียนแต่ละกลุ่ม

๘. ควรส่งเสริมให้คณาจารย์จัดทำสรุปภาระงานประจำปี เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์
