



การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

รายงานป้อนกลับ
(Feedback Report)

ภาควิชา จักษุวิทยา

วันที่ ๑ พ.ค. ๖๑ เวลา ๐๙๐๐-๑๒๐๐

คำนำ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า (วพม.) ขอแสดงความชื่นชมกับภาควิชาจักษุวิทยา ที่ได้แสดงความมุ่งมั่นในการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบ และกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า รายงานป้อนกลับหรือ Feedback Report ที่ท่านได้รับนี้เป็นการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินฯ ที่มีจิตอาสาในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ วพม.

รายงานป้อนกลับนี้ ประกอบด้วยบทสรุปสำหรับผู้บริหาร สิ่งที่น่าชื่นชม (Strengths) และโอกาสพัฒนาที่ภาควิชาสามารถนำไปพิจารณาดำเนินการตามความเหมาะสม เพื่อใช้พัฒนา (Opportunities for Improvement) ยกระดับคุณภาพของการประกันคุณภาพการศึกษา

สุดท้ายนี้ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ขอส่งความปรารถนาดีให้อาจารย์หัวหน้าภาควิชา คณาจารย์ และบุคลากรของภาควิชาทุกคน ขอให้ประสบความสำเร็จในการพัฒนาตามกรอบการบริหารจัดการของเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้เห็นภาควิชาของท่านเป็นหน่วยงานที่เป็นแบบอย่างให้แก่ภาควิชาอื่น ๆ

พ.อ.ผศ.

(ดุสิต สถาวร)

รอง ผอ.วพม. ฝ่ายวิชาการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ภาควิชาจักษุวิทยา รับผิดชอบหลักในการเรียนการสอน รวมทั้งสิ้น ๓ รายวิชา ได้แก่ หมวดวิชาเฉพาะ รายวิชาหลักจำนวน ๑ รายวิชา คือ วพมจว ๔๐๑ (จักษุวิทยา) และหมวดวิชาเลือก จำนวน ๒ รายวิชา คือ วพมจว ๓๐๑ และ วพมจว ๖๐๑ ณ วันที่ ๑ พ.ค. ๖๑ ได้จัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเสร็จสิ้นสมบูรณ์แล้ว ๑ รายวิชา ได้แก่ รายวิชา วพมจว ๖๐๑ มี นพท./นศพ. ชั้นปีที่ ๖ จำนวน ๔ นาย สอบผ่านทุกนาย

นอกจากนี้ยังมีรายวิชาที่ร่วมสอนกับภาควิชาต่าง ๆ ในระบบบูรณาการ ได้แก่ รายวิชา Problem Based Learning in Medical Profession (นพท./นศพ.วพม. ชั้นปีที่ ๓), ภาควิชาเวชศาสตร์ทหารและชุมชน (นพท./นศพ.วพม. ชั้นปีที่ ๕) หัวข้อเรื่อง Occupational eye disease, รายวิชา สังคมพฤติกรรมศาสตร์ ๓ ในหัวข้อกฎหมายที่ควรรู้ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม (นพท./นศพ.วพม. ชั้นปีที่ ๕), รายวิชา หลักการทางเภสัชวิทยา (นพท./นศพ.วพม. ชั้นปีที่ ๓) โดยสอนร่วมกับภาควิชาเภสัชวิทยา

บริการวิชาการในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้แก่ โครงการวันต่อหินโลก และโครงการให้ความรู้โรคตาแก่ประชาชน

ภาควิชาจักษุวิทยามีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ จำนวน ๖ เรื่อง และระดับประเทศ จำนวน ๕ เรื่อง

กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของภาควิชาจักษุวิทยา ที่ทำร่วมกับ วพม. และ รพ.พระมงกุฎเกล้าฯ ได้แก่ การทำบุญตักบาตรในโอกาสวันขึ้นปีใหม่ งานสงกรานต์พระราชวังพญาไท และงานมุทิตาจิตคณาจารย์ วพม./รพ.ร.๖

ภาควิชาจักษุวิทยามีคณาจารย์ผู้สอนในภาควิชาเป็นอาจารย์ประจำ ๑๓ ท่าน ซึ่งมีภาระงานสอดคล้องตามมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์และตำแหน่งวิชาการในวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า/โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า ตามประกาศ วพม./รพ.ร.๖ ที่ ๑/๕๘

สิ่งที่น่าชื่นชม

๑. อาจารย์มีความมุ่งมั่นและทุ่มเทให้การจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการวัดและประเมินผลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วย

๒. มีรูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการเพิ่มการเรียนรู้แบบ (active learning) ได้แก่ flipped classroom, problem solving เป็นต้น

๓. มีการจัดให้ นพท./นศพ. ไปดูงานที่ รร. สอนคนตาบอด เพื่อเรียนรู้การดำรงชีวิตและแนวทางการเรียนของนักเรียนคนตาบอด ทำให้เกิดแรงบันดาลใจในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง

๔. มีการประกาศเชิดชู นพท./นศพ. ที่ได้คะแนนผลการเรียนสูงสุด เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่ผู้ตั้งใจเรียน

๕. มีการใช้สื่อสังคม online ในการติดต่อสื่อสารกับ นพท./นศพ. อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. มีการฝึกให้ นพท./ นศพ. ให้ความรู้กับผู้ป่วย (Patient education) อย่างต่อเนื่อง ซึ่งวิธีการนี้ทำให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารและการทำงานเป็นทีม

๗. มีการทำงานร่วมกันที่เข้มแข็งระหว่างกองจักษุกรรมและภาควิชาจักษุวิทยา ทั้งอาจารย์ แพทย์ประจำบ้าน และเจ้าหน้าที่

๘. มีการบูรณาการการเรียนการสอนในแนวคิดกับภาควิชาปริคตินิก ได้แก่ ภสว.กศ.วพม. และ ภว.กศ.วพม.

๙. มีแผนการพัฒนารายการเรียนการสอนอย่างชัดเจน เช่น ลดชั่วโมงการบรรยาย เพิ่ม e-learning เปลี่ยนแปลง log book เป็นต้น

โอกาสในการพัฒนา

๑. ควรทบทวนวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง ๖ ด้าน ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.) โดยเฉพาะการปรับน้ำหนักคะแนนให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่กำหนด

๒. ควรส่งเสริมให้มีการประเมินความก้าวหน้าของการบรรลุผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อนำผลการประเมินดังกล่าวมาพัฒนาผู้เรียน (assessment for learning) โดยเฉพาะการประเมินทักษะพิสัยที่สำคัญ

๓. ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองในหัวข้อที่จัดรูปแบบการเรียนการสอนแบบ e-learning

๔. ควรส่งเสริมให้มีการวางระบบปฏิบัติการของภาควิชาตามปฏิทินการศึกษาของ วพม. โดยเฉพาะวงรอบของการจัดทำ มคอ.๓/ มคอ.๕ ของคณะกรรมการรายวิชา และควรปรับปรุงการเขียน มคอ.๕ ให้สัมพันธ์กับ มคอ.๓ โดยสะท้อนผลการดำเนินงานของภาควิชาตลอดทั้งปี

๕. ควรมีการประเมิน formative ระหว่างเรียนของแต่ละกลุ่มและมีการให้ข้อมูลย้อนกลับ เช่น การตรวจ ophthalmoscope โดยให้แพทย์ประจำบ้านช่วยในการประเมิน เป็นต้น

๖. ควรมีการพัฒนากระบวนการพิจารณาค้นกรองข้อสอบ และการสร้างคลังข้อสอบ

๗. ควรนำผลการประเมินของผู้เรียนในแต่ละกลุ่มมาเข้าที่ประชุมของคณาจารย์ภาค-กอง เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่ม รวมถึงการวางแผนสำหรับกลุ่มต่อไป แทนที่จะประชุมสรุปรวมปีละครั้ง

๘. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ / สื่อการสอนใหม่ ๆ
