



การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า  
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

รายงานป้อนกลับ  
(Feedback Report)

ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู

วันที่ ๑๗ พ.ค. ๖๑ เวลา ๐๙๐๐-๑๒๐๐

# คำนำ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า (วพม.) ขอแสดงความชื่นชมกับภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู ที่ได้แสดงความมุ่งมั่นในการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า รายงานป้อนกลับหรือ Feedback Report ที่ท่านได้รับนี้เป็นการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินฯ ที่มีจิตอาสาในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ วพม.

รายงานป้อนกลับนี้ ประกอบด้วยบทสรุปสำหรับผู้บริหาร สิ่งที่น่าชื่นชม (Strengths) และโอกาสพัฒนา (Opportunities for Improvement) ที่ภาควิชาสามารถนำไปพิจารณาดำเนินการตามความเหมาะสม เพื่อใช้พัฒนาและยกระดับคุณภาพของการประกันคุณภาพการศึกษา

สุดท้ายนี้ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ขอส่งความปรารถนาดีให้อาจารย์หัวหน้าภาควิชา คณาจารย์ และบุคลากรของภาควิชาทุกคน ขอให้ประสบความสำเร็จในการพัฒนาตามกรอบการบริหารจัดการของเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้เห็นภาควิชาของท่านเป็นหน่วยงานที่เป็นแบบอย่างให้แก่ภาควิชาอื่น ๆ

พ.อ.ผศ.

( ดุสิต สถาวร )

รอง ผอ.วพม. ฝ่ายวิชาการ

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนรวมทั้งสิ้น ๓ รายวิชา ได้แก่ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางการแพทย์ จำนวน ๒ รายวิชา ได้แก่ รายวิชา วพมวฟ ๔๐๑ เวชศาสตร์ฟื้นฟู ๑ (๑ หน่วยกิต) รายวิชา วพมวฟ ๕๐๑ เวชศาสตร์ฟื้นฟู ๒ (๒ หน่วยกิต) และหมวดวิชาเลือก จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา วพมวฟ ๖๐๑ ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู ณ วันที่ ๑๗ พ.ค. ๖๑ ทั้ง ๓ รายวิชา ได้จัดการเรียนการสอนและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของรายวิชาเสร็จสิ้นสมบูรณ์แล้ว โดยผลสัมฤทธิ์ของการศึกษารายวิชา วพมวฟ ๔๐๑ มี นพท./นศพ.วพม. ชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๙๙ นาย สอบผ่านทุกคน รายวิชา วพมวฟ ๕๐๑ มี นพท./นศพ.วพม. ชั้นปีที่ ๕ จำนวน ๙๙ นาย สอบผ่านทุกคน และรายวิชา วพมวฟ ๖๐๑ มี นพท./นศพ.วพม. ชั้นปีที่ ๖ จำนวน ๑๑ นาย สอบผ่านทุกคน และอยู่ระหว่างการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. ๕)

บริการวิชาการของภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู ได้แก่ โครงการเยี่ยมบ้าน โครงการ 5<sup>th</sup> Intensive Course for Musculoskeletal Sonography และการเป็นวิทยากรรับเชิญไปสอน บรรยาย ณ สถาบันต่าง ๆ รวมทั้งการประชุมวิชาการของสมาคมวิชาชีพและราชวิทยาลัยฯ รวมทั้งเป็นที่ปรึกษาโครงการวิจัยของแพทย์ประจำบ้าน จากสถาบันต่าง ๆ ทั่วประเทศ

งานวิจัยของอาจารย์ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ มีจำนวน ๑ เรื่อง

พบข้อมูลภาระงานของอาจารย์ประจำภาควิชา เพียง ๑ ท่าน (จาก ๒ ท่าน) ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์และตำแหน่งวิชาการในวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า/โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้าตามประกาศ วพม./ รพ.ร.ร.๖ ที่ ๑/๕๘

### สิ่งที่น่าชื่นชม

๑. อจ.หน.ภาควิชา และคณาจารย์มีความมุ่งมั่นทุ่มเทในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนใหม่ ๆ มาใช้เพิ่มขึ้น เช่น interactive lecture, role play การเล่นเกมส์ เป็นต้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม กระตือรือร้น และมีความสุขในการเรียน

๒. มีแนวทางในการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนสนใจมาเลือกวิชาเลือกสำหรับนักเรียนแพทย์ปีที่ ๖ มากขึ้น

๓. มีการเรียนการสอนแบบ Holistic and multidisciplinary approach (การเยี่ยมบ้าน ในสถานการณ์จริง) เพื่อให้ผู้เรียนสะท้อนความรู้สึกที่ดีต่อผู้ป่วย โดยใช้การพูด การฟัง การเขียน และการวาดภาพ

๔. มีการเปิดโอกาสให้แพทย์ประจำบ้านเป็นผู้ช่วยสอนใน ๖ หัวข้อหลักของการฝึกทักษะทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู และมีบทบาทในการประเมินทักษะของผู้เรียน รวมทั้งมีการจัดทำคู่มือผู้ช่วยสอน ซึ่งสามารถเป็นแบบอย่างให้แก่ภาควิชาอื่นได้ (Good practice)

๕. เจ้าหน้าที่ที่มีความรักและผูกพันกับภาควิชา มีการพัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

## โอกาสในการพัฒนา

๑. ควรเตรียมความพร้อมในการจัดเตรียมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฯ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘ สำหรับรายวิชาที่ภาควิชาฯ รับผิดชอบ โดยเฉพาะประเด็นการกำหนดน้ำหนักของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Learning outcome) แต่ละด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.) ทั้ง ๗ ด้าน เพื่อนำไปสู่การออกแบบวิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับ ผลการเรียนรู้ดังกล่าว (outcome based)

๒. ควรส่งเสริมให้มีการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียน (formative assessment) โดยเฉพาะด้าน ทักษะพิสัยในการตรวจรักษาทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการ ดูแลรักษาโรคและความผิดปกติทางเวชศาสตร์ฟื้นฟูได้ดียิ่งขึ้น

๓. ควรส่งเสริมให้คณาจารย์จัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน ต่อไป

๔. ควรส่งเสริมคณาจารย์ให้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการผลักดันให้เกิดนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ เพิ่มเติม เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตามกระบวนทัศน์ใหม่

๕. ควรหาช่องทางเพื่อแสวงหาความร่วมมือในการทำวิจัยกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน เพื่อให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง และนำไปสู่โอกาสในการขอตำแหน่งทางวิชาการ ให้มากขึ้น

๖. ควรส่งเสริมให้เพิ่มช่องทางการรับฟังเสียงของผู้เรียน โดยเฉพาะการสนทนากลุ่มย่อย เพื่อค้นหา สารสนเทศที่สามารถนำมาปฏิบัติได้ เพื่อใช้เป็นโอกาสในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การ ประเมินผล รวมทั้งการสนับสนุนผู้เรียนสำหรับปีการศึกษาถัดไป

๗. ควรส่งเสริมให้มีการวางระบบปฏิบัติการของภาควิชาตามปฏิทินการศึกษาของ วพม. โดยเฉพาะ วงรอบของการจัดทำ มคอ.๓/ มคอ.๕ ของคณะกรรมการรายวิชา เพื่อนำข้อเสนอแนะจากการทวนสอบและ การประเมินคุณภาพภายในไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๘. ควรทบทวนภาระงานของอาจารย์ทุกท่านเพื่อให้สอดคล้องกับประกาศของ วพม.

\*\*\*\*\*