



การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า  
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

รายงานป้อนกลับ  
(Feedback Report)

ภาควิชากายวิภาคศาสตร์

วันที่ ๙ พ.ค. ๖๑ เวลา ๐๙๐๐-๑๒๐๐

# คำนำ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า (วพม.) ขอแสดงความชื่นชมกับภาควิชา กายวิภาคศาสตร์ ที่ได้แสดงความมุ่งมั่นในการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า รายงานป้อนกลับหรือ Feedback Report ที่ท่านได้รับนี้เป็นการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินฯ ที่มีจิตอาสาในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ วพม.

รายงานป้อนกลับนี้ ประกอบด้วยบทสรุปสำหรับผู้บริหาร สิ่งที่น่าชื่นชม (Strengths) และโอกาสพัฒนา (Opportunities for Improvement) ที่ภาควิชาสามารถนำไปพิจารณาดำเนินการตามความเหมาะสม เพื่อใช้พัฒนาและยกระดับคุณภาพของการประกันคุณภาพการศึกษา

สุดท้ายนี้ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้าขอส่งความปรารถนาดีให้อาจารย์หัวหน้าภาควิชา คณาจารย์ และบุคลากรของภาควิชาทุกคน ขอให้ประสบความสำเร็จในการพัฒนาตามกรอบการบริหารจัดการของเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้เห็นภาควิชาของท่านเป็นหน่วยงานที่เป็นแบบอย่างให้แก่ภาควิชาอื่น ๆ

พ.อ.ผศ.

( ดุสิต สถาวร )

รอง ผอ.วพม. ฝ่ายวิชาการ

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ กศ.วพม. รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนรวมทั้งสิ้น ๓ รายวิชา ได้แก่ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางการแพทย์ จำนวน ๓ รายวิชา ได้แก่ รายวิชา วพมบก ๒๐๓ ระบบโครงกระดูกและกล้ามเนื้อ ๑ รายวิชา วพมบก ๒๐๖ ระบบโครงกระดูกและกล้ามเนื้อ ๒ และรายวิชา วพมบก ๒๐๙ ประสาทวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒ ณ วันที่ ๙ พ.ค. ๖๑ มี ๒ รายวิชา ที่จัดการเรียนการสอนและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของรายวิชาเสร็จสิ้นสมบูรณ์ ได้แก่ รายวิชา วพมบก ๒๐๓ และ รายวิชา วพมบก ๒๐๖ ซึ่งผลสัมฤทธิ์ของการศึกษารายวิชา วพมบก ๒๐๓ มี นพท./นศพ.วพม. ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๙๙ นาย สอบผ่านทุกคน รายวิชา วพมบก ๒๐๖ มี นพท./นศพ.วพม. ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๙๙ นาย สอบผ่านทุกคน โดยได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. ๕) เสร็จสมบูรณ์แล้วทั้งสองรายวิชา

บริการวิชาการหลักของภาควิชา กายวิภาคศาสตร์ ได้แก่ การเป็นวิทยากรรับเชิญไปสอน บรรยาย ณ สถาบันต่าง ๆ

งานวิจัยของอาจารย์ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ มีจำนวน ๒ เรื่อง และระดับประเทศ จำนวน ๑ เรื่อง

กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของภาควิชากายวิภาคศาสตร์ที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มี ๑ เรื่อง ได้แก่ งานทำบุญอุทิศส่วนกุศลต่ออาจารย์ใหญ่และงานพระราชทานเพลิงศพอาจารย์ใหญ่เป็นประจำทุกปี

คณาจารย์จำนวน ๖.๕ ท่าน มีภาระงานสอดคล้องตามมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์และตำแหน่งวิชาการในวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า/โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า ตามประกาศ วพม./ รพ.ร.๖ ที่ ๑/๕๘

### สิ่งที่น่าชื่นชม

๑. ผู้บริหารและคณาจารย์มีความมุ่งมั่นทุ่มเทให้การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและคุณภาพของการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยนำเสียงของผู้เรียนมาปรับปรุง (student-centered)
๒. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (active learning) เช่น CBL, Body paint, Mind Map (Histology & Embryo) เป็นต้น
๓. มีการนำผลการ Quiz ท้ายชั่วโมง มาวิเคราะห์เพื่อกำหนดหัวข้อการทบทวนเนื้อหาของบทเรียน เพื่อปิด gaps และ misunderstanding ของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการของการเรียนรู้ในทิศทางที่ดีขึ้น
๔. อาจารย์กำกับติดตามดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างใกล้ชิด ผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้ง่ายผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น พบส่วนตัว/เป็นกลุ่ม ให้คำปรึกษาทางกลุ่ม Line
๕. มีการใช้ประโยชน์จากระบบ e-learning ของ วพม. (Moodle) เพื่อให้ผู้เรียนเข้าไปเรียนรู้และฝึกทำแบบทดสอบด้วยตนเอง
๖. มีการบูรณาการการนำความรู้ไปใช้ทางคลินิกโดยเชิญอาจารย์ทางคลินิกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนแบบ CBL, Clinical correlation

๗. เจ้าหน้าที่ภาควิชาที่มีความมุ่งมั่นทุ่มเทในการปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ภายใต้ข้อจำกัดด้านบุคลากรและภาระงานที่มีจำนวนมาก

## โอกาสในการพัฒนา

๑. ควรทบทวนรูปแบบการสอนโดยการบรรยาย เพื่อปรับไปสู่การเรียนรู้ในรูปแบบ active learning ให้มากขึ้น โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยทางคลินิก

๒. ควรส่งเสริมให้มีการเชื่อมโยงการเรียนรู้วิชามหกายวิภาคฯ กับการเรียนรู้วิชาศัลยศาสตร์ และรังสีวิทยา ผ่านการเรียนรู้ Topography และการเรียนรู้จากกรณีศึกษาของผู้ป่วย

๓. ควรทบทวนการจัดทำ table of specification เพื่อกำหนดระดับความรู้ที่ต้องการวัดและประเมินผลให้อยู่ในระดับ application ให้มากขึ้น

๔. ควรส่งเสริมให้เพิ่มช่องทางการรับฟังเสียงของผู้เรียน โดยเฉพาะการสนทนากลุ่มย่อย เพื่อค้นหาสารสนเทศที่สามารถนำมาใช้พัฒนา/ปรับปรุง โดยเฉพาะกับกลุ่มผู้เรียนที่ขึ้นไปเรียนในชั้นคลินิกเป็นปีแรก (ปี ๔) เพื่อวิเคราะห์หาโอกาสในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล รวมทั้งการสนับสนุนผู้เรียนสำหรับปีการศึกษาถัดไป

๕. ควรส่งเสริมคณาจารย์ในการใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อผลักดันให้เกิดสื่อการสอนใหม่ ๆ หรือนวัตกรรมทางการศึกษา ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตามกระบวนทัศน์ใหม่

๖. ควรเตรียมแผนงานโครงการที่ชัดเจนในการใช้ประโยชน์จาก soft cadaver เพื่อการเรียนการสอนและบริการวิชาการแก่สังคม

๗. ควรพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้สาขากายวิภาคศาสตร์ เพื่อให้สามารถปรับตัวและเตรียมความพร้อมสำหรับการวัดและประเมินผลในรูปแบบใหม่

๘. ควรทบทวนแนวทางการกำกับมาตรฐานของอาจารย์พิเศษที่เข้ามาเป็นครูผู้ช่วยสอนชั่วโมงปฏิบัติการ เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนจะได้ความรู้ที่ถูกต้องและเท่าเทียมกันทุกกลุ่ม

\*\*\*\*\*