



การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

รายงานป้อนกลับ
(Feedback Report)

ภาควิชา เวชศาสตร์ฉุกเฉิน

วันที่ ๒๔ พ.ค. ๖๑ เวลา ๐๙๐๐-๑๒๐๐

คำนำ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า (วพม.) ขอแสดงความชื่นชมกับภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ที่ได้แสดงความมุ่งมั่นในการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า รายงานป้อนกลับหรือ Feedback Report ที่ท่านได้รับนี้เป็นการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินฯ ที่มีจิตอาสาในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ วพม.

รายงานป้อนกลับนี้ ประกอบด้วยบทสรุปสำหรับผู้บริหาร จุดแข็ง (Strengths) และโอกาสพัฒนาที่ภาควิชาสามารถนำไปพิจารณาดำเนินการตามความเหมาะสม เพื่อใช้พัฒนา (Opportunities for Improvement) ยกระดับคุณภาพของการประกันคุณภาพการศึกษา

สุดท้ายนี้ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ขอส่งความปรารถนาดีให้อาจารย์หัวหน้าภาควิชา คณาจารย์ และบุคลากรของภาควิชาทุกคน ขอให้ประสบความสำเร็จในการพัฒนาตามกรอบการบริหารจัดการของเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้เห็นภาควิชาของท่านเป็นหน่วยงานที่เป็นแบบอย่างให้แก่ภาควิชาอื่น ๆ

พ.อ.ผศ.

(ดุสิต สถาวร)

รอง ผอ.วพม. ฝ่ายวิชาการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนรวมทั้งสิ้น ๒ รายวิชา ได้แก่ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางการแพทย์ คือ วพมอย ๕๐๒ และ วพมอย ๖๐๓ ณ วันที่ ๒๔ พ.ค. ๖๑ ทั้ง ๒ รายวิชา ได้จัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของรายวิชา เสร็จสิ้นสมบูรณ์แล้ว ซึ่งผลสัมฤทธิ์ของการศึกษารายวิชาที่ ๑ วพมอย ๕๐๒ มี นพท./นศพ. ชั้นปีที่ ๕ จำนวน ๑๐๐ นาย สอบผ่านทุกคน รายวิชา วพมอย ๖๐๓ มี นพท./นศพ. ชั้นปีที่ ๖ จำนวน ๑๐๑ นาย สอบผ่านทุกคน โดยทั้งสองรายวิชา มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. ๕) เสร็จสมบูรณ์แล้ว

บริการวิชาการหลักของภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน คือ ๑) โครงการอบรมหลักสูตรพัฒนาทีมปฏิบัติการฉุกเฉินทางการแพทย์ระดับตติยภูมิ ๒) โครงการอบรมการช่วยฟื้นคืนชีพ (Advanced Cardiovascular Life Support (ACLS) ๓) โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน ๔) โครงการอบรมหลักสูตรโปรแกรมการพัฒนาศักยภาพสมองในผู้สูงอายุที่มีปัญหาความจำบกพร่องระยะแรก (cognitive stimulation) ๕) โครงการอบรมการช่วยชีวิตขั้นสูง (ACLS) และ การอบรมการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (BLS & AED) ๖) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูงสำหรับแพทย์ (Advanced Trauma Life Support for Doctors) จัดอบรมจำนวน ๓ ครั้ง ๗) โครงการอบรมหลักสูตร Resuscitation Procedures ๘) โครงการอบรมหลักสูตร Pre Hospital Trauma Life Support (PHTLS)

งานวิจัยของอาจารย์ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ มีจำนวน ๑ เรื่อง

คณาจารย์ภาควิชา จำนวน ๒๒ ท่าน พบว่าอาจารย์จำนวน ๑๖ ท่าน มีภาระงานสอดคล้องตามมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์และตำแหน่งวิชาการในวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า/โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้าตามประกาศ วพม./ รพ.ร.๖ ที่ ๑/๕๘

สิ่งที่น่าชื่นชม

๑. อาจารย์มีความตั้งใจและทุ่มเทในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน โดยนำแนวคิดของ active learning มาปรับใช้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
๒. มีการนำวิธีการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ case-based learning (CBL) มาปรับใช้ในการเรียนรู้หัวข้อสำคัญทางเวชศาสตร์ฉุกเฉิน และมีนำการเรียนการสอนในรูปแบบ simulation based learning มาฝึกทักษะสำคัญทางเวชศาสตร์ฉุกเฉินทั้ง Trauma และ Non Trauma (Good practice)
๓. มีระบบการฝึกปฏิบัติงานในห้องฉุกเฉินภายใต้การกำกับดูแลของแพทย์ประจำบ้านและอาจารย์ที่ดี ส่งผลให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการปฏิบัติงาน
๔. มีระบบการประเมินความก้าวหน้าด้านความรู้ของผู้เรียนผ่านระบบ PMK Moodle
๕. มีช่องทางรับฟังเสียงผู้เรียนที่หลากหลายรวมทั้งระบบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำรายวิชา
๖. มีระบบการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการดูแลผู้ป่วยของนักเรียนแพทย์ชั้นปี ๖ ในรูปแบบ

Morning round

โอกาสในการพัฒนา

๑. ควรกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานของนักเรียนชั้นปีที่ ๖ โดยให้น้ำหนักความสำคัญกับความรู้ความสามารถในการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินในสถานที่ปฏิบัติงานจริง เพื่อวิเคราะห์หาโอกาสในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนสำหรับ นพท./นศพ. ชั้นปีที่ ๕
๒. ควรชี้แจงให้ นพท./นศพ. ชั้นปีที่ ๖ ทราบถึงความคาดหวังในการปฏิบัติงานที่ห้องฉุกเฉิน โดยเฉพาะการประเมินและวางแผนการรักษาผู้ป่วยแต่ละราย ตามมาตรฐานและแนวทางการดูแลรักษา รวมทั้งวางระบบการกำกับติดตามและให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
๓. ควรปรับปรุงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้ครอบคลุมตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (มคอ.๓) ทุกด้าน ที่ระบุไว้ในหลักสูตรรายวิชา รวมทั้งทบทวนการปรับน้ำหนักของการให้คะแนนให้ สอดคล้องกับบริบทการจัดการเรียนการสอนในชั้นคลินิก
๔. ควรส่งเสริมให้แพทย์ประจำบ้านมีบทบาทในการประเมินความก้าวหน้าของการบรรลุผลการเรียนรู้ ของผู้เรียนโดยเฉพาะ นพท.ชั้นปีที่ ๖
๕. ควรส่งเสริมให้มีการจัดทำ Table of specification ของข้อสอบ กลั่นกรอง และวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อนำไปจัดทำคลังข้อสอบ
๖. ควรกำหนดทักษะพิสัยที่นักเรียนแพทย์แต่ละชั้นปีต้องทำได้โดยอาจทำเป็น log book และประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม
๗. ควรพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบ e-learning ให้ครอบคลุมเนื้อหาตามหลักสูตร
๘. ควรส่งเสริมให้มีการวางระบบปฏิบัติการของภาควิชาตามปฏิทินการศึกษาของ วพม. โดยเฉพาะ วงรอบของการจัดทำ มคอ.๓/ มคอ.๕ ของคณะกรรมการรายวิชา และควรปรับปรุงการเขียน มคอ.๕ ให้ สัมพันธ์กับ มคอ.๓ และสะท้อนผลการดำเนินงานของภาควิชาตลอดทั้งปี
๙. ควรหาช่องทางเพื่อแสวงหาความร่วมมือในการทำวิจัยกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน เพื่อให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง และนำไปสู่โอกาสในการขอตำแหน่งทางวิชาการ ให้มากขึ้น
