



การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า  
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

รายงานป้อนกลับ  
(Feedback Report)

ภาควิชาสรีรวิทยา

วันที่ ๙ พ.ค. ๖๑ เวลา ๑๓๐๐-๑๖๐๐

# คำนำ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า (วพม.) ขอแสดงความชื่นชมกับภาควิชาสรีรวิทยา ที่ได้แสดงความมุ่งมั่นในการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบ และกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า รายงานป้อนกลับหรือ Feedback Report ที่ท่านได้รับนี้เป็นการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินฯ ที่มีจิตอาสาในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ วพม.

รายงานป้อนกลับนี้ ประกอบด้วยบทสรุปสำหรับผู้บริหาร สิ่งที่น่าชื่นชม (Strengths) และโอกาสพัฒนา (Opportunities for Improvement) ที่ภาควิชาสามารถนำไปพิจารณาดำเนินการตามความเหมาะสม เพื่อใช้พัฒนาและยกระดับคุณภาพของการประกันคุณภาพการศึกษา

สุดท้ายนี้ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ขอส่งความปรารถนาดีให้อาจารย์หัวหน้าภาควิชา คณาจารย์ และบุคลากรของภาควิชาทุกคน ขอให้ประสบความสำเร็จในการพัฒนาตามกรอบการบริหารจัดการของเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้เห็นภาควิชาของท่านเป็นหน่วยงานที่เป็นแบบอย่างให้แก่ภาควิชาอื่น ๆ

พ.อ.ผศ.

( ดุสิต สถาวร )

รอง ผอ.วพม. ฝ่ายวิชาการ

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ภาควิชาสรีรวิทยา รับผิดชอบการเรียนการสอน รวมทั้งสิ้น ๖ รายวิชา รวม ๑๗ หน่วยกิต ได้แก่ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางการแพทย์ จำนวน ๔ รายวิชา คือ วทบ ๒๐๔ ระบบหัวใจหลอดเลือดและระบบทางเดินหายใจ (๔ หน่วยกิต) วทบ ๒๐๗ ระบบทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์ (๔ หน่วยกิต) วทบ ๒๑๐ ระบบต่อมไร้ท่อ (๒ หน่วยกิต) วทบ ๒๐๘ ประสาทวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๑ (๓ หน่วยกิต) และหมวดวิชาเลือก จำนวน ๒ รายวิชา คือ วทสว ๓๐๑ สรีรวิทยาการออกกำลังกาย (๒ หน่วยกิต) และ วทสว ๓๐๒ ดุลยภาพบำบัดเบื้องต้น (๒ หน่วยกิต) ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑ มี ๒ รายวิชา ที่การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของรายวิชาเสร็จสิ้นสมบูรณ์ ได้แก่ รายวิชา วทบ ๒๐๔ และ วทบ ๒๐๗ ซึ่งผลสัมฤทธิ์ของการศึกษารายวิชา วทบ ๒๐๔ มี นพท./นศพ.วทม. ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๙๙ นาย สอบผ่านทุกนาย รายวิชา วทบ ๒๐๗ มี นพท./นศพ.วทม. ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๙๙ นาย สอบผ่านทุกนาย

บริการวิชาการหลักของภาควิชาสรีรวิทยา คือ การเป็นอาจารย์พิเศษให้แก่ มรภ.สวนสุนันทา และวิทยาลัยพยาบาลกองทัพ โดยจัดสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในวิชาสรีรวิทยา นอกจากนี้ภาควิชายังมีโครงการจัดการอบรมวิชาการสรีรวิทยาและพยาธิสรีรวิทยา ครั้งที่ ๓๕ ซึ่ง วทม. เป็นเจ้าภาพร่วมกับสรีรวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทย ในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๐

ผลงานวิจัยของอาจารย์ภาควิชาสรีรวิทยาที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับนานาชาติมีจำนวน ๑ เรื่อง มีผลงานวิจัยที่ไปนำเสนอในการประชุมระดับชาติ และนานาชาติจำนวน ๔ เรื่อง และมีบทความทางวิชาการจำนวน ๔ เรื่อง

กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของภาควิชาสรีรวิทยา ที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องมี ๒ เรื่อง ได้แก่ การทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้สัตว์ทดลอง และโครงการอนุรักษ์ขนมอบไทยกับ ภสว.

อาจารย์ประจำของภาควิชาสรีรวิทยาทั้ง ๖ ท่าน มีภาระงานสอดคล้องตามมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์และตำแหน่งวิชาการในวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า/โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้าตามประกาศ วทม./รพ.ร.๖ ที่ ๑/๕๘

### สิ่งที่น่าชื่นชม

๑. ผู้บริหารและคณาจารย์มีความมุ่งมั่นทุ่มเทให้กับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการบริหารการศึกษาสู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่อง โดยนำข้อเสนอแนะของผู้เรียนมาปรับปรุง

๒. มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการบูรณาการทั้งในแนวนอนและแนวตั้ง (horizontal and vertical integration) ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (active learning)

๓. มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นการเรียนรู้มากกว่าการสอน คือ ปรับจาก teaching paradigm เป็น learning paradigm อย่างเป็นรูปธรรม ได้แก่ กิจกรรม case discussion, Team-based learning (TBL) เป็นต้น

๔. มีนวัตกรรมในการวัดและประเมินผล สำหรับการเรียนรู้ในรูปแบบ TBL (Electronic IFAT PS@PCM) นับเป็นตัวอย่างที่ดีและเป็นแบบอย่างให้แก่ภาคีวิชาอื่น ๆ ได้ (Good Practice)
๕. มีการนำข้อเสนอแนะของผู้เรียนมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและประเมินผล เช่น การจัดกลุ่มผู้เรียนที่มีความหลากหลายสำหรับการเรียนรู้แบบ active learning เป็นต้น
๖. มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนผูกพันกับภาควิชาโดยการจัดโครงการส่ง นพท./นศพ. ไปแข่งขันตอบปัญหาทางสรีรวิทยานานาชาติ (IMSPQ) อย่างต่อเนื่อง
๗. มีการร่วมมือกับภาควิชาเภสัชวิทยาและสรีรวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทยในการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในหัวข้อ Obesity
๘. มีโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมาเรียนรู้เทคนิคการทำขนมไทย

### โอกาสในการพัฒนา

๑. ควรส่งเสริมให้มีการแสวงหาความร่วมมือกับภาคีวิชาอื่น ๆ ในระดับปรีคลินิกเพื่อจัดการเรียนการสอนอย่างบูรณาการ
๒. ควรส่งเสริมให้มีการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนหลังการเรียนในแต่ละคาบเพื่อให้ผู้เรียนได้สะท้อนคิดและทดสอบความเข้าใจเนื้อหาของบทเรียน
๓. ควรนำข้อเสนอแนะของผู้เรียนในบางรายวิชาที่ผู้เรียนไม่เข้าใจ มาวิเคราะห์หาสาเหตุเพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาให้ตรงประเด็น
๔. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น
๕. ควรพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ E-learning ให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเองมากขึ้น
๖. ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนคุ้นเคยในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ โดยจัดกิจกรรมให้ นพท./นศพ. ฝึกพูดและแสดงออกโดยใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น
๗. ควรส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนางานวิจัยด้านแพทยศาสตรศึกษาให้มากขึ้น
๘. ควรส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคมให้ต่อเนื่อง

\*\*\*\*\*