



การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า  
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

รายงานป้อนกลับ  
(Feedback Report)

ภาควิชาชีวเคมี

วันที่ ๑๑ พ.ค. ๖๑ เวลา ๐๙๐๐-๑๒๐๐

# คำนำ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า (วพม.) ขอแสดงความชื่นชมกับภาควิชาชีวเคมี ที่ได้แสดงความมุ่งมั่นในการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า รายงานป้อนกลับหรือ Feedback Report ที่ท่านได้รับนี้เป็นการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินฯ ที่มีจิตอาสาในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ วพม.

รายงานป้อนกลับนี้ ประกอบด้วยบทสรุปสำหรับผู้บริหาร สิ่งที่น่าชื่นชม (Strengths) และโอกาสพัฒนา (Opportunities for Improvement) ที่ภาควิชาสามารถนำไปพิจารณาดำเนินการตามความเหมาะสมเพื่อใช้พัฒนาและยกระดับคุณภาพของการประกันคุณภาพการศึกษา

สุดท้ายนี้ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ขอส่งความปรารถนาดีให้อาจารย์หัวหน้าภาควิชา คณาจารย์ และบุคลากรของภาควิชาทุกคน ขอให้ประสบความสำเร็จในการพัฒนาตามกรอบการบริหารจัดการของเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้เห็นภาควิชาของท่านเป็นหน่วยงานที่เป็นแบบอย่างให้แก่ภาควิชาอื่น ๆ

พ.อ.ผศ.

( ดุสิต สถาวร )

รอง ผอ.วพม. ฝ่ายวิชาการ

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ภาควิชาชีวเคมี รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนรวมทั้งสิ้น ๓ รายวิชา ได้แก่ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางการแพทย์ จำนวน ๓ รายวิชา คือ รายวิชา วพมบก ๒๐๑ วิทยาศาสตร์การแพทย์ขั้นแนะนำ (๓ หน่วยกิต) รายวิชา วพมบก ๒๐๒ ชีวเคมีและชีววิทยาระดับโมเลกุล (๔ หน่วยกิต) และรายวิชา วพมบก ๒๐๕ ระบบทางเดินอาหารและโภชนาการ (๓ หน่วยกิต) ณ วันที่ ๑๑ พ.ค.๖๑ มี ๓ รายวิชา ที่จัดการเรียนการสอนและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของรายวิชาเสร็จสิ้นสมบูรณ์ ได้แก่ รายวิชา วพมบก ๒๐๑ วพมบก ๒๐๒ และ วพมบก ๒๐๕ ซึ่งผลสัมฤทธิ์ของการศึกษารายวิชา วพมบก ๒๐๑ มี นพท./นศพ.วพม. ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๙๙ นาย สอบผ่านทุกนาย รายวิชา วพมบก ๒๐๒ มี นพท./นศพ.วพม. ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๙๙ นาย สอบผ่านทุกนาย รายวิชา วพมบก ๒๐๕ มี นพท./นศพ.วพม. ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๙๙ นาย สอบผ่านทุกนาย โดยได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. ๕) เสร็จสมบูรณ์แล้วทั้งสามรายวิชา

บริการวิชาการหลักของภาควิชาชีวเคมี คือ การเป็นวิทยากรรับเชิญไปสอน บรรยาย ณ สถาบันผลิตแพทย์และวิทยาลัยพยาบาลต่าง ๆ

งานวิจัยของอาจารย์ภาควิชา มีงานวิจัยไปนำเสนอในระดับชาติ จำนวน ๓ เรื่อง

มีคณาจารย์ภาควิชา จำนวน ๗ ท่าน มีภาระงานสอดคล้องตามมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์และตำแหน่งวิชาการในวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า/โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้าตามประกาศ วพม./ รพ.ร.๖ ที่ ๑/๕๘

### สิ่งที่น่าชื่นชม

๑. ผู้บริหารและคณาจารย์มีความมุ่งมั่นทุ่มเทให้การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและคุณภาพของการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยนำเสียงผู้เรียนมาพัฒนา เช่น การอัปเดตเอกสารคำสอนให้นักเรียนสามารถศึกษาได้ล่วงหน้าก่อนชั่วโมงเรียน
๒. มีอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถและทุ่มเทให้กับงานส่วนกลางและงานพัฒนาสื่อการสอนด้านแพทยศาสตรศึกษา
๓. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (active learning) โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น Gamification, case discussion, e-learning, วิดีโอคลิป สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ภาควิชาอื่น ๆ ได้ (Good Practice)
๔. มีนวัตกรรมด้านการวัดและประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนโดยใช้ Gamification ผ่านระบบ e-learning (Moodle) ที่สามารถเป็นต้นแบบให้กับภาควิชาอื่นได้
๕. มีการนำนโยบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและครอบคลุม เช่น การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ (learning paradigm) ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียน (assessment) เป็นต้น

๖. มีรูปแบบการรับฟังเสียงผู้เรียนที่หลากหลายทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ร่วมทั้งการสนทนากลุ่มย่อย (focus group) เพื่อให้ได้สารสนเทศที่นำไปปฏิบัติได้

### โอกาสในการพัฒนา

๑. ควรส่งเสริมให้คณาจารย์จัดทำโครงการบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งกับสังคม และนำมาพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยต่อไป
๒. ควรส่งเสริมให้เพิ่มช่องทางการรับฟังเสียงของผู้เรียน โดยเฉพาะกับกลุ่มนักเรียนที่ขึ้นไปเรียนในชั้นคลินิกเป็นปีแรก (ปี ๔) เพื่อใช้เป็นโอกาสในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล รวมทั้งการสนับสนุนผู้เรียนสำหรับปีการศึกษาถัดไป
๓. ควรส่งเสริมให้อาจารย์สร้างผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
๔. ควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาคลังข้อสอบโดยนำผลการวิเคราะห์ข้อสอบมาคัดเลือกข้อสอบที่ดีเพื่อพัฒนาคลังข้อสอบอย่างต่อเนื่อง
๕. ควรส่งเสริมให้นักเรียนฝึกสะท้อนคิดเพื่อทบทวนสิ่งที่ได้เรียนรู้ในแต่ละหัวข้อ รวมทั้งการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์

\*\*\*\*\*