



การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า  
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

รายงานป้อนกลับ  
(Feedback Report)

ภาควิชารังสีวิทยา

วันที่ ๒๒ พ.ค. ๖๑ เวลา ๐๙๐๐-๑๒๐๐

# คำนำ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า (วพม.) ขอแสดงความชื่นชมกับภาควิชารังสีวิทยา ที่ได้แสดงความมุ่งมั่นในการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบ และกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า รายงานป้อนกลับหรือ Feedback Report ที่ท่านได้รับนี้เป็นการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินฯ ที่มีจิตอาสาในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ วพม.

รายงานป้อนกลับนี้ ประกอบด้วยบทสรุปสำหรับผู้บริหาร สิ่งที่น่าชื่นชม (Strengths) และโอกาสพัฒนาที่ภาควิชาสามารถนำไปพิจารณาดำเนินการตามความเหมาะสม เพื่อใช้พัฒนา (Opportunities for Improvement) ยกระดับคุณภาพของการประกันคุณภาพการศึกษา

สุดท้ายนี้ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ขอส่งความปรารถนาดีให้อาจารย์หัวหน้าภาควิชา คณาจารย์ และบุคลากรของภาควิชาทุกคน ขอให้ประสบความสำเร็จในการพัฒนาตามกรอบการบริหารจัดการของเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้เห็นภาควิชาของท่านเป็นหน่วยงานที่เป็นแบบอย่างให้แก่ภาควิชาอื่น ๆ

พ.อ.ผศ.

( ดุสิต สถาวร )

รอง ผอ.วพม. ฝ่ายวิชาการ

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ภาควิชารังสีวิทยา รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน รวมทั้งสิ้น ๒ รายวิชา ได้แก่ รายวิชา รังสีวิทยาคลินิก (วพมรส ๔๐๑) ซึ่งจัดอยู่ในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางการแพทย์ และรายวิชา รังสีวินิจฉัย (วพมรส ๖๐๑) ซึ่งอยู่ในหมวดวิชาเลือก ณ วันที่ ๒๒ พ.ค. ๖๑ ได้จัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเสร็จสิ้นสมบูรณ์แล้ว ๑ รายวิชา ได้แก่ รายวิชา วพมรส ๔๐๑ มี นพท./นศพ. ชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๑๐๐ นาย สอบผ่านทุกคน และได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. ๕) เสร็จสมบูรณ์แล้ว

โครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการ ได้แก่ การเข้าร่วมภารกิจตรวจสุขภาพ การให้ความรู้แก่นักเรียน การให้ความรู้แก่ผู้ป่วยและประชาชน

งานวิจัยของอาจารย์ภาควิชารังสีวิทยาที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน ๒ เรื่อง และระดับประเทศ จำนวน ๓ เรื่อง

กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของภาควิชารังสีวิทยาที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ การทำบุญตักบาตรในโอกาสวันขึ้นปีใหม่ งานสงกรานต์พระราชวังพญาไท และงานมุทิตาจิตคณาจารย์ วพม./รพ.ร.ร.๖

มีคณาจารย์ภาควิชา จำนวน ๒ ท่าน มีภาระงานสอดคล้องตามมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์และตำแหน่งวิชาการในวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า/โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้าตามประกาศ วพม./ รพ.ร.ร.๖ ที่ ๑/๕๘

### สิ่งที่น่าชื่นชม

๑. ผู้บริหารและคณาจารย์มีความสามัคคีและมุ่งมั่นทุ่มเทในการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อย่างต่อเนื่อง
๒. มีการนำหุ่นฝึกการทำอัลตราซาวด์มาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียน
๓. มีการประเมินความเชื่อมั่นในตนเองของผู้เรียนในการวินิจฉัยทางรังสีวิทยาตามเกณฑ์แพทย์สภาฯ เพื่อกำกับติดตามประสิทธิผลการสอนของรายวิชา สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ภาควิชาอื่น ๆ ได้ (Good Practice)
๔. มีการกำหนดบทบาทของแพทย์ประจำบ้านในการช่วยสอน นพท./นศพ. ระหว่างการฝึกปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ
๕. มีการฝึกทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วยทางรังสีวิทยาโดยเฉพาะการแสดงความยินยอมการใช้ สารทึบรังสีในการตรวจทางรังสีวิทยา
๖. มีการทบทวนข้อสอบและผลคะแนนจากการสอบของผู้เรียนตลอดทั้งปีการศึกษา เพื่อปรับปรุงข้อสอบให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
๗. คณาจารย์มีการนำวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน
๘. มีการนำข้อคิดเห็นของผู้เรียนและผู้ตรวจประเมินมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เช่น การปรับปรุงห้องเรียนและสื่อการสอนที่ทันสมัย เป็นต้น

๙. มีการนำนโยบายของ กศ.วพม. มาปฏิบัติเป็นรูปธรรมและจริงจัง เช่น การสอนเป็นภาษาอังกฤษ simulation based learning เป็นต้น

### โอกาสในการพัฒนา

๑. ควรทบทวนวิธีการวัดและประเมินผล เพื่อให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรรายวิชา และพิจารณาปรับน้ำหนักคะแนนให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ดังกล่าว

๒. ควรจัดให้มีการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนในการพัฒนาผลการเรียนรู้เพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียน ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

๓. ควรส่งเสริมให้แพทย์ประจำบ้านมีส่วนในการประเมินทักษะในการแปลผลทางรังสีวิทยาที่ใช้บ่อย และให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. ควรพิจารณานำแบบประเมิน Rubric score มาใช้ในการประเมินทักษะของผู้เรียน

๕. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อนำไปสู่โอกาสในการขอตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น

๖. ควรส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำโครงการบริการวิชาการต่อสังคมในรูปแบบการจัดอบรมทางวิชาการ หรือจัดทำตำราทางรังสีวิทยา

๗. ควรพัฒนาชุดการเรียนรู้ในรูปแบบ e-learning

\*\*\*\*\*