



การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

ปีการศึกษา ๒๕๖๐

รายงานป้อนกลับ
(Feedback Report)

ภาควิชา จิตเวชและประสาทวิทยา

วันที่ ๑๘ พ.ค. ๖๑ เวลา ๐๙๐๐-๑๒๐๐

คำนำ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า (วพม.) ขอแสดงความชื่นชมกับภาควิชาจิตเวชและประสาทวิทยา ที่ได้แสดงความมุ่งมั่นในการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบ และกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า รายงานป้อนกลับหรือ Feedback Report ที่ท่านได้รับนี้เป็นการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินฯ ที่มีจิตอาสาในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ วพม.

รายงานป้อนกลับนี้ ประกอบด้วยบทสรุปสำหรับผู้บริหาร จุดแข็ง (Strengths) และโอกาสพัฒนาที่ภาควิชาสามารถนำไปพิจารณาดำเนินการตามความเหมาะสม เพื่อใช้พัฒนา (Opportunities for Improvement) ยกระดับคุณภาพของการประกันคุณภาพการศึกษา

สุดท้ายนี้ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ขอส่งความปรารถนาดีให้อาจารย์หัวหน้าภาควิชา คณาจารย์ และบุคลากรของภาควิชาทุกคน ขอให้ประสบความสำเร็จในการพัฒนาตามกรอบการบริหารจัดการของเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้เห็นภาควิชาของท่านเป็นหน่วยงานที่เป็นแบบอย่างให้แก่ภาควิชาอื่น ๆ

พ.อ.ผศ.

(ดุสิต สถาวร)

รอง ผอ.วพม. ฝ่ายวิชาการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ภาควิชาจิตเวชและประสาทวิทยา รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนรวมทั้งสิ้น ๔ รายวิชา ได้แก่ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางการแพทย์ จำนวน ๓ รายวิชา คือ วพมจป ๒๐๑ วพมจป ๓๐๑ และ วพมจป ๔๐๑ และ หมวดวิชาเลือก จำนวน ๑ รายวิชา คือ วพมจป ๖๐๑ ณ วันที่ ๑๘ พ.ค. ๖๑ มี ๓ รายวิชา ที่การเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของรายวิชาเสร็จสิ้นสมบูรณ์ ได้แก่ รายวิชา วพมจป ๒๐๑ วพมจป ๓๐๑ และ วพมจป ๖๐๑ ซึ่งผลสัมฤทธิ์ของการศึกษารายวิชา วพมจป ๒๐๑ มี นพท./นศพ. ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๙๙ นาย สอบผ่านทั้งหมด รายวิชา วพมจป ๓๐๑ มี นพท./นศพ. ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๐๔ นาย สอบผ่านทั้งหมด และ รายวิชา วพมจป ๖๐๑ มี นพท./นศพ. ชั้นปีที่ ๖ จำนวน ๑ นาย สอบผ่านทั้งหมด มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. ๕) เสร็จสมบูรณ์แล้ว จำนวน ๓ รายวิชา คือ รายวิชา วพมจป ๒๐๑ วพมจป ๓๐๑ และ วพมจป ๖๐๑

บริการวิชาการหลักของภาควิชาจิตเวชและประสาทวิทยา ๓ โครงการ คือ ๑) โครงการเตรียมความพร้อมนิสิตเตรียมแพทย์ชั้นปีที่ ๑ ๒) โครงการเตรียมความพร้อมก้าวสู่วิชาชีพแพทย์ ปี ๓ ชั้นปี ๔ และ ๓) โครงการพัฒนาหลักสูตร แกนกลาง PMK Wiwat Phonlamueng

คณาจารย์ภาควิชาและกอง จำนวน ๑๔ ท่าน มีภาระงานสอดคล้องตามมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์และตำแหน่งวิชาการในวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า/โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้าตามประกาศ วพม./รพ.ร.๖ ที่ ๑/๕๘

สิ่งที่น่าชื่นชม

๑. มีความโดดเด่นในด้านจิตเวชทหารและสิ่งเสพติด เป็นสถาบันอ้างอิงที่นำไปสู่การจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายระดับประเทศ
๒. อาจารย์หัวหน้าภาควิชาและคณาจารย์ตั้งใจทุ่มเทให้กับงานของภาควิชาและร่วมทำงานเป็นทีมที่ดี
๓. มีโครงการบริการวิชาการให้กับกองทัพ โดยเฉพาะด้านจิตเวชศาสตร์ทหารและจิตเวชศาสตร์ยาเสพติด
๔. มีการจัดทำรายงานประเมินตนเองของภาควิชาในรูปแบบ E-SAR
๕. มีบทบาทหลักในกระบวนการพัฒนาศักยภาพ (transformative learning) นพท./นศพ. ตั้งแต่แรกเข้าเรียนใน วพม. จนจบการศึกษา
๖. มีการปรับกระบวนการเรียนการสอนให้ นพท./นศพ. มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ โดยให้ นพท./นศพ. ฝึกซักประวัติคนไข้ใน OPD เองโดยอาจารย์เป็นผู้ให้ข้อมูลป้อนกลับ
๗. มีการประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ (formative evaluation) ของ นพท./นศพ. อย่างเป็นรูปธรรม และได้นำผลการประเมินมาปรับวิธีการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้
๘. เจ้าหน้าที่มีความรักและผูกพันกับภาควิชา

โอกาสในการพัฒนา

๑. ควรเตรียมความพร้อมในการจัดเตรียมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฯ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘ สำหรับรายวิชาที่ภาควิชารับผิดชอบ โดยเฉพาะประเด็นการกำหนดน้ำหนักของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Learning outcome) แต่ละด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.) ทั้ง ๗ ด้าน เพื่อนำไปสู่การออกแบบวิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ดังกล่าว
๒. ควรส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำแผนการสอนแบบใหม่ที่เชื่อมโยงผลการเรียนรู้รายคาบกับผลการเรียนรู้รายวิชาและผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ววม.
๓. ควรส่งเสริมคณาจารย์ให้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการผลักดันให้เกิดนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์เพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตามกระบวนทัศน์ใหม่
๔. ควรหาช่องทางเพื่อแสวงหาความร่วมมือในการทำวิจัยกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน เพื่อนำไปสู่โอกาสในการขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น
๕. ควรนำผลจากกระบวนการพัฒนาศักยภาพ (transformative learning) นพท./นศพ. ตั้งแต่แรกเข้ามาเรียนใน ววม. จนจบการศึกษามาต่อยอดเป็นงานวิจัยแพทยศาสตรศึกษา
๖. ควรส่งเสริมให้มีการทำ E-learning เพิ่มมากขึ้น เช่น การพัฒนา VDO ให้อยู่ในรูปแบบของ CAI เป็นต้น
๗. ควรส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เป็น active learning เพิ่มมากขึ้น เช่น PBL, TBL, flipped classroom เป็นต้น
๘. ควรนำผลการวิเคราะห์ข้อสอบมาปรับปรุง จัดทำคลังข้อสอบและเพิ่มจำนวนชุดข้อสอบคู่ขนาน เพื่อรองรับจำนวน นพท./นศพ. ที่จะเพิ่มมากขึ้น
๙. ควรจัดให้แพทย์ประจำบ้านมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของ นพท./นศพ. และให้ข้อมูลป้อนกลับ
