



การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

รายงานป้อนกลับ
(Feedback Report)

ภาควิชา วิสัณฐ์วิทยา

วันที่ ๑๖ พ.ค. ๖๑ เวลา ๐๘๐๐-๑๑๐๐

คำนำ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า (วพม.) ขอแสดงความชื่นชมกับภาควิชาวิสัญญีวิทยา ที่ได้แสดงความมุ่งมั่นในการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบ และกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า รายงานป้อนกลับหรือ Feedback Report ที่ท่านได้รับนี้เป็นการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินฯ ที่มีจิตอาสาในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ วพม.

รายงานป้อนกลับนี้ ประกอบด้วยบทสรุปสำหรับผู้บริหาร จุดแข็ง (Strengths) และโอกาสพัฒนาที่ภาควิชาสามารถนำไปพิจารณาดำเนินการตามความเหมาะสม เพื่อใช้พัฒนา (Opportunities for Improvement) ยกระดับคุณภาพของการประกันคุณภาพการศึกษา

สุดท้ายนี้ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ขอส่งความปรารถนาดีให้อาจารย์หัวหน้าภาควิชา คณาจารย์ และบุคลากรของภาควิชาทุกคน ขอให้ประสบความสำเร็จในการพัฒนาตามกรอบการบริหารจัดการของเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้เห็นภาควิชาของท่านเป็นหน่วยงานที่เป็นแบบอย่างให้แก่ภาควิชาอื่น ๆ

พ.อ.ผศ.

(ดุสิต สถาวร)

รอง ผอ.วพม. ฝ่ายวิชาการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ภาควิชาวิสัญญีวิทยา รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน รวมทั้งสิ้น ๒ รายวิชา ได้แก่ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางการแพทย์ จำนวน ๑ รายวิชา คือ วพมศศ ๕๐๒ และหมวดวิชาเลือก จำนวน ๑ รายวิชา คือ วพมศศ ๖๐๔ ณ วันที่ ๑๖ พ.ค. ๖๑ ทั้งสองรายวิชาได้จัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของรายวิชาเสร็จสิ้นสมบูรณ์แล้ว โดยรายวิชา วพมศศ ๕๐๒ มี นพท./นศพ.วพม. ชั้นปีที่ ๕ จำนวน ๑๐๐ นาย สอบผ่านทุกคน และ รายวิชา วพมศศ ๖๐๔ มี นพท./นศพ.วพม. ชั้นปีที่ ๖ จำนวน ๒ นาย สอบผ่านทุกคน และอยู่ระหว่างการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. ๕)

งานวิจัยของอาจารย์ภาควิชาวิสัญญีวิทยา ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับระดับนานาชาติในปีที่ผ่านมา มี จำนวน ๑ เรื่อง และระดับประเทศ จำนวน ๑ เรื่อง

คณาจารย์ภาควิชา/กอง ฯ จำนวน ๑๐ ท่าน มีภาระงานสอดคล้องตามมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์และตำแหน่งวิชาการในวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า/โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้าตามประกาศ วพม./รพ.ร.๖ ที่ ๑/๕๘

สิ่งที่น่าชื่นชม

๑. อาจารย์หัวหน้าภาควิชาและคณาจารย์มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการดำเนินการอย่างชัดเจน โดยพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่ นพท./นศพ. ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะการเพิ่ม active learning

๒. มีการพัฒนาวิธีการประเมินทักษะการใส่ท่อช่วยหายใจ (Mini-CEX) โดยการประยุกต์ใช้กล้องติดกับเครื่องมือที่ใช้ในการใส่ท่อช่วยหายใจและนำผลการประเมินมาพัฒนาทักษะผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อให้สอดคล้องกับแนวคิดเรื่องความปลอดภัยของผู้ป่วย ที่สามารถเป็นต้นแบบให้กับภาควิชาอื่นได้ (Good practice)

๓. มีการนำรูปแบบการเรียนการสอนแบบ active learning โดยเฉพาะ PBL มาใช้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการค้นคว้าโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่น

๔. มีการกำหนดและกำกับดูแลโดยอาจารย์อย่างใกล้ชิดในการที่ นพท./นศพ. ได้ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง

๕. มีการปรับแผนการฝึกปฏิบัติงานของ นพท./นศพ. ให้มีประสบการณ์ที่ครอบคลุมทักษะทางด้านวิสัญญี เช่น การอยู่เวรนอกเวลา และการหมุนเวียนการปฏิบัติงานในห้องผ่าตัด เป็นต้น

๖. มีการฝึกให้ นพท./นศพ. นำเสนอสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการอยู่เวรนอกเวลา โดยจัดให้มีอาจารย์ผู้ควบคุมเป็นผู้ให้ข้อมูลป้อนกลับ

๗. จัดให้แพทย์ประจำบ้านเป็นอาจารย์ผู้ช่วยสอนและมีส่วนร่วมในการประเมินการฝึกทักษะของผู้เรียน

๘. อาจารย์มีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการผลิตผลงานวิจัยภายใต้ภาระงานที่มีเป็นจำนวนมาก

โอกาสในการพัฒนา

๑. ควรนำผลการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

๒. ควรทบทวนวิธีการวัดและประเมินผล เพื่อให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรรายวิชา โดยเฉพาะทักษะการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะพิสัยที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานฯ ของแพทยสภา

๓. ควรแสวงหาความร่วมมือกับภาควิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อบูรณาการการเรียนการสอน โดยเฉพาะการฝึกทักษะที่สำคัญ

๔. ควรสนับสนุนให้อาจารย์ทุกท่านทำวิจัยกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน เพื่อให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง และนำไปสู่โอกาสในการขอตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น

๕. ควรนำเอาผลการวิเคราะห์ข้อสอบมาพัฒนาข้อสอบ (ลดสัดส่วนของการวัดความจำ เพิ่มสัดส่วนของการวัดความเข้าใจและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์) และจัดทำคลังข้อสอบ

๖. ควรส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เช่น การจัดประชุมวิชาการทางวิสัญญีวิทยา หรือโครงการจัดพิมพ์ตำราทางวิสัญญีวิทยา

๗. ควรส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำกรณีศึกษาสำหรับการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation-based education)

๘. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการผลิตสื่อการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา
