



การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

รายงานป้อนกลับ
(Feedback Report)

ภาควิชา เวชศาสตร์ครอบครัว กศ.วพม.

วันที่ ๒๗ เม.ย. ๖๑ เวลา ๑๓๐๐-๑๖๐๐

คำนำ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า (วพม.) ขอแสดงความชื่นชมกับภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว ที่ได้แสดงความมุ่งมั่นในการประกันคุณภาพการศึกษา ตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า รายงานป้อนกลับ หรือ Feedback Report ที่ท่านได้รับนี้เป็นการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินฯ ที่มีจิตอาสาในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ วพม.

รายงานป้อนกลับนี้ ประกอบด้วยบทสรุปสำหรับผู้บริหาร จุดแข็ง (Strengths) และโอกาสพัฒนาที่ ภาควิชาสามารถนำไปพิจารณาดำเนินการตามความเหมาะสม เพื่อใช้พัฒนา (Opportunities for Improvement) ยกระดับคุณภาพของการประกันคุณภาพการศึกษา

สุดท้ายนี้ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ขอส่งความปรารถนาดีให้อาจารย์หัวหน้าภาควิชา คณาจารย์ และบุคลากรของภาควิชาทุกคน ขอให้ประสบความสำเร็จในการพัฒนาตามกรอบการบริหารจัดการของเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้เห็นภาควิชาของท่านเป็นหน่วยงานที่เป็นแบบอย่างให้แก่ภาควิชาอื่น ๆ

พ.อ.ผศ.

(ดุสิต สถาวร)

รอง ผอ.วพม. ฝ่ายวิชาการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนรวมทั้งสิ้น ๓ รายวิชา ได้แก่ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางการแพทย์ จำนวน ๑ รายวิชา คือ วพมทช ๕๐๑ และ หมวดวิชาเลือก จำนวน ๒ รายวิชา คือ วพมทช ๓๐๒ และ วพมทช ๖๐๔ ณ วันที่ ๒๗ เม.ย. ๖๑ ได้จัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของรายวิชาเสร็จสิ้นสมบูรณ์แล้ว ๒ รายวิชา ได้แก่ วพมทช ๕๐๑ มี นพท./นศพ. ชั้นปีที่ ๕ จำนวน ๙๙ นาย สอบผ่านทุกคน และ วพมทช ๖๐๔ มี นพท./นศพ. ชั้นปีที่ ๖ จำนวน ๑๙ นาย สอบผ่านทุกคน สำหรับรายวิชา วพมทช ๓๐๒ ไม่มีผู้เลือกเรียนในปีการศึกษานี้

บริการวิชาการหลักของภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว ๔ โครงการ คือ ๑) การเยี่ยมบุตรที่มีความต้องการพิเศษ ในชุมชนทหารพื้นที่ กทม. ๒) การเยี่ยมคู่สมรส และบุพการีที่มีความต้องการพิเศษ ในชุมชนทหารพื้นที่ กทม. ๓) โครงการหมอในบ้าน ในชุมชน พันสท.ที่ ๑๑ ๔) ภารกิจช่วยเหลือประชาชนที่มาถวาย บังคมพระบรมศพ บริเวณท้องสนามหลวง

งานวิจัยของอาจารย์ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับประเทศ จำนวน ๑ เรื่อง

กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของเวชศาสตร์ครอบครัว ที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง มี ๔ เรื่อง คณาจารย์ภาควิชา จำนวน ๕ ท่าน มีภาระงานสอดคล้องตามมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์และตำแหน่งวิชาการในวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า/โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้าตามประกาศ วพม./ รพ.ร.๖ ที่ ๑/๕๘

สิ่งที่น่าชื่นชม

๑. ผู้บริหารและคณาจารย์มีความรู้ความสามารถและมีความมุ่งมั่นในการให้ความรู้แก่น นพท./นศพ.วพม. แม้จะมีภาระงานบริการมากเมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ที่มีอยู่น้อย
๒. มีสมุดบันทึกการปฏิบัติงานและบันทึกการสะท้อนคิดรายคาบของ นพท./นศพ.วพม.
๓. มีการปรับปรุงหลักสูตรโดยแบ่งกลุ่มผู้เรียนให้มีขนาดเหมาะสมกับจำนวนอาจารย์ รวมทั้งปรับวิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ครอบคลุมเนื้อหาของวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๔. มีการเรียนการสอนที่หลากหลาย จัดการเรียนการสอนให้มี holistic approach และมีการเรียนรู้ในสถานที่จริง เพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงแก่นของวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว เช่น การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง การเยี่ยมบ้านทั้งชุมชนทหาร ชุมชนเมืองและชุมชนชนบท รวมทั้งการฝึกการสื่อสารในสถานการณ์เฉพาะ เป็นต้น
๕. มีการบริการวิชาการเชิงบูรณาการให้แก่ชุมชนทหารโดยเฉพาะการป้องกันการบาดเจ็บจากความร้อน และสามารถนำมาพัฒนาการเรียนการสอนได้
๖. มีการนำข้อเสนอแนะของผู้เรียนมาตอบสนองอย่างเป็นรูปธรรม เช่น การแจกเอกสารประกอบคำสอนล่วงหน้า การเพิ่มหัวข้อเรื่องการดูแลผู้ป่วยระยะท้าย เป็นต้น
๗. มีตัวอย่างแนวปฏิบัติที่ดีเรื่องการฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วยในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยมีส่วนร่วมของแพทย์ประจำบ้านและอาจารย์ในการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์

โอกาสในการพัฒนา

๑. ควรส่งเสริมให้มีการประเมินความก้าวหน้าของการบรรลุผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อนำผลการประเมินดังกล่าวมาพัฒนาผู้เรียน (assessment for learning) และให้ข้อมูลป้อนกลับต่อการบันทึกประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
๒. ส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ และขอตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น
๓. ควรส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำแผนการสอนแบบใหม่ที่เชื่อมโยงผลการเรียนรู้รายคาบกับผลการเรียนรู้รายวิชาและผลการเรียนรู้ของหลักสูตร วพม.
๔. ควรเพิ่มหัวข้อการเรียนรู้ในรูปแบบ e-learning เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าถึงและเรียนรู้ได้ตลอดเวลา โดยมีองค์ประกอบครบทั้งวัตถุประสงค์การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
๕. ควรพัฒนาให้แพทย์ประจำบ้านทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยสอน และจัดทำคู่มือผู้ช่วยสอนเพื่อให้แพทย์ประจำบ้านเข้าใจบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ
๖. ควรส่งเสริมให้อาจารย์รวบรวมความรู้และประสบการณ์เพื่อจัดทำตำราด้านเวชศาสตร์ครอบครัวเพื่อใช้เป็นหนังสืออ้างอิงต่อไป
๗. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ทุกท่านมีส่วนร่วมในการกลั่นกรองข้อสอบ และนำผลการวิเคราะห์ข้อสอบไปพัฒนาข้อสอบ รวมทั้งคัดเลือกข้อสอบที่ดีมาพัฒนาเป็นคลังข้อสอบ
