



การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า  
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

รายงานป้อนกลับ  
(Feedback Report)

ภาควิชาพยาธิวิทยา

วันที่ ๒๗ เม.ย. ๖๑ เวลา ๐๙๐๐-๑๒๐๐

# คำนำ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า (วพม.) ขอแสดงความชื่นชมกับภาควิชาพยาธิวิทยา ที่ได้แสดงความมุ่งมั่นในการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบ และกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า รายงานป้อนกลับหรือ Feedback Report ที่ท่านได้รับนี้เป็นการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินฯ ที่มีจิตอาสาในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ วพม.

รายงานป้อนกลับนี้ ประกอบด้วยบทสรุปสำหรับผู้บริหาร สิ่งที่น่าชื่นชม (Strengths) และโอกาสพัฒนา (Opportunities for Improvement) ที่ภาควิชาสามารถนำไปพิจารณาดำเนินการตามความเหมาะสม เพื่อใช้พัฒนาและยกระดับคุณภาพของการประกันคุณภาพการศึกษา

สุดท้ายนี้ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ขอส่งความปรารถนาดีให้อาจารย์หัวหน้าภาควิชา คณาจารย์ และบุคลากรของภาควิชาทุกคน ขอให้ประสบความสำเร็จในการพัฒนาตามกรอบการบริหารจัดการของเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้เห็นภาควิชาของท่านเป็นหน่วยงานที่เป็นแบบอย่างให้แก่ภาควิชาอื่น ๆ

พ.อ.ผศ.

( ดุสิต สถาวร )

รอง ผอ.วพม. ฝ่ายวิชาการ

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ภาควิชาพยาธิวิทยา รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนรวมทั้งสิ้น ๖ รายวิชา ได้แก่ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางการแพทย์ จำนวน ๓ รายวิชา ได้แก่ รายวิชา วทบค ๓๐๕ พยาธิวิทยาคลินิก โลหิตวิทยา และมะเร็งวิทยา รายวิชา วทบค ๓๐๘ โรคของระบบย่อยอาหารและโภชนาการ รายวิชา วทบค ๓๐๙ โรคของระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์ หมวดวิชาเลือก จำนวน ๓ รายวิชา ได้แก่ รายวิชา วทบค ๓๐๔ คำศัพท์สามัญทางพยาธิวิทยา รายวิชา วทบค ๓๐๕ พยาธิวิทยาประยุกต์ รายวิชา วทบค ๓๐๖ ปฏิบัติการโลหิตวิทยาและการตรวจเพื่อปลูกถ่ายอวัยวะ โดย ณ วันที่ ๒๗ เม.ย. ๖๑ มี ๓ รายวิชา ที่จัดการเรียนการสอนและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของรายวิชาเสร็จสิ้นสมบูรณ์ ได้แก่ รายวิชา วทบค ๓๐๕ วทบค ๓๐๘ และ วทบค ๓๐๙ ซึ่งผลสัมฤทธิ์ของการศึกษารายวิชา วทบค ๓๐๕ มี นพท./นศพ.วท. ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๐๔ นาย สอบผ่าน ๑๐๓ นาย สอบไม่ผ่าน จำนวน ๑ นาย รายวิชา วทบค ๓๐๘ มี นพท./นศพ.วท. ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๐๔ นาย สอบผ่าน ๑๐๐ นาย สอบไม่ผ่าน จำนวน ๔ นาย และ รายวิชา วทบค ๓๐๙ มี นพท./นศพ.วท. ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๐๔ นาย สอบผ่าน ๙๑ นาย สอบไม่ผ่าน จำนวน ๑๓ นาย โดยได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. ๕) เสร็จสมบูรณ์แล้วทั้งสามรายวิชา

บริการวิชาการหลักของภาควิชาพยาธิวิทยา ได้แก่ การตรวจทางห้องปฏิบัติการพิเศษ และการเป็นวิทยากรรับเชิญไปสอน บรรยาย ณ สถาบันผลิตแพทย์ต่าง ๆ รวมทั้งเป็นที่ปรึกษาโครงการวิจัยของแพทย์ประจำบ้านจากสถาบันต่าง ๆ ทั่วประเทศ สอนนักศึกษาออกหน่วยงาน

งานวิจัยของภาควิชาพยาธิวิทยา ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ มีจำนวน ๓ เรื่อง และมีผลงานวิจัยที่ไปนำเสนอในการประชุมระดับชาติ จำนวน ๔ เรื่อง

คณาจารย์ภาควิชา จำนวน ๖.๕ ท่าน ที่มีภาระงานสอดคล้องตามมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์และตำแหน่งวิชาการในวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า/โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้าตามประกาศ วท.ร.ร.๖ ที่ ๑/๕๘

### สิ่งที่น่าชื่นชม

๑. ผู้บริหารและคณาจารย์มีความมุ่งมั่นทุ่มเทให้การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและคุณภาพของการจัดการศึกษา
๒. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสื่อสารและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เช่น การเรียนปฏิบัติการพยาธิวิทยาด้วยคอมพิวเตอร์ (Virtual digital slide), YouTube, Facebook และการใช้โปรแกรม Line® เป็นต้น รวมทั้งจัดให้มีสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ที่ผู้เรียนเข้าถึงได้ล่วงหน้า สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ภาควิชาอื่น ๆ ได้ (Good Practice)
๓. มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้กับผู้ป่วยจริงเพื่อพัฒนาทักษะทางคลินิก (clinical skills)
๔. มีการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มย่อยที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (active learning) เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกันเป็นทีม ทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕. มีการนำผลคะแนนจากการสอบประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม (ตามเกณฑ์มาตรฐานแพทยสภา) ชั้นตอนที่ ๑ (NL-1) โดยเฉพาะค่าเฉลี่ยของหัวข้อการเรียนรู้ทางพยาธิวิทยา มาใช้ประโยชน์เพื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยของผู้เข้าสอบจากสถาบันต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน

๖. มีการประชุมเพื่อคัดเลือกข้อสอบ เพื่อพัฒนาข้อสอบสำหรับวัดในระดับ understanding และ application แทนการวัดในระดับ recall มีข้อสอบที่เป็น application เป็นสัดส่วนที่มาก

๗. มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น

๘. มีบริการวิชาการในรูปแบบของบริการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่ซับซ้อน และการเป็นวิทยากรสอน ให้แก่สถาบันผลิตแพทย์ต่าง ๆ ทั่วประเทศ

### โอกาสในการพัฒนา

๑. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ปรับกระบวนทัศน์ไปสู่ learning paradigm โดยเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ (learning outcome) ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยออกแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ดังกล่าว

๒. ควรทบทวนแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.) โดยเฉพาะการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบและด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. ควรส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (e-learning) โดยใช้ ระบบ PCM-Moodle เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้จากอาจารย์ได้ตลอดเวลาและเรียนซ้ำได้ในหัวข้อ สำคัญ ๆ และอาจารย์สามารถประเมินการเข้าถึงบทเรียนของผู้เรียนได้อย่างครบวงจร

๔. ควรส่งเสริมให้คณาจารย์จัดทำโครงการบริการวิชาการ (การประชุมวิชาการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ) เพื่อสร้างความเข้มแข็งกับสังคม และนำมาพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยต่อไป

๕. ควรส่งเสริมคณาจารย์ให้ใช้สื่อการสอนใหม่ ๆ หรือนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตามกระบวนทัศน์ใหม่

๖. ควรส่งเสริมให้เพิ่มช่องทางการรับฟังเสียงของผู้เรียน โดยเฉพาะการสนทนากลุ่มย่อย เพื่อค้นหา สารสนเทศที่สามารถนำมาปฏิบัติได้ โดยเฉพาะกับกลุ่มนักเรียนที่ขึ้นไปเรียนในชั้นคลินิกเป็นปีแรก (ปี ๔) เพื่อ ใช้เป็นโอกาสในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล รวมทั้งการสนับสนุนผู้เรียน สำหรับปีการศึกษาถัดไป

\*\*\*\*\*