



การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า  
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

รายงานป้อนกลับ  
(Feedback Report)

ภาควิชา เภสัชวิทยา

วันที่ ๗ พ.ค. ๖๑ เวลา ๐๙๐๐-๑๒๐๐

# คำนำ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า (วพม.) ขอแสดงความชื่นชมกับภาควิชาเภสัชวิทยา ที่ได้แสดงความมุ่งมั่นในการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบ และกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า รายงานป้อนกลับหรือ Feedback Report ที่ท่านได้รับนี้เป็นการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินฯ ที่มีจิตอาสาในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ วพม.

รายงานป้อนกลับนี้ประกอบด้วยบทสรุปสำหรับผู้บริหาร จุดแข็ง (Strengths) และโอกาสพัฒนาที่ภาควิชาสามารถนำไปพิจารณาดำเนินการตามความเหมาะสม เพื่อใช้พัฒนา (Opportunities for Improvement) ยกระดับคุณภาพของการประกันคุณภาพการศึกษา

สุดท้ายนี้ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้าขอส่งความปรารถนาดีให้อาจารย์หัวหน้าภาควิชา คณาจารย์ และบุคลากรของภาควิชาทุกคน ขอให้ประสบความสำเร็จในการพัฒนาตามกรอบการบริหารจัดการของเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้เห็นภาควิชาของท่านเป็นหน่วยงานที่เป็นแบบอย่างให้แก่ภาควิชาอื่น ๆ

พ.อ.ผศ.

( ดุสิต สถาวร )

รอง ผอ.วพม. ฝ่ายวิชาการ

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ภาควิชา เภสัชวิทยา รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนรวมทั้งสิ้น ๔ รายวิชา ได้แก่ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางการแพทย์ จำนวน ๓ รายวิชา คือ รายวิชา หลักการทางเภสัชวิทยา รายวิชา โรคของระบบโครงร่างกล้ามเนื้อ และ รายวิชา โรคระบบทางเดินหายใจ และหมวดวิชาเลือก จำนวน ๑ รายวิชา คือ เภสัชวิทยาประยุกต์ ณ วันที่ ๗ พ.ค. ๖๑ ได้จัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของรายวิชาเสร็จสิ้นสมบูรณ์แล้ว จำนวน ๓ รายวิชา ได้แก่ รายวิชา หลักการทางเภสัชวิทยา มี นพท./นศพ. ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๐๔ นาย สอบผ่านจำนวน ๑๐๓ นาย สอบไม่ผ่าน จำนวน ๑ นาย รายวิชา โรคของระบบโครงร่างกล้ามเนื้อ มี นพท./นศพ. ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๐๔ นาย สอบผ่านจำนวน ๙๐ นาย สอบไม่ผ่าน จำนวน ๑๔ นาย และรายวิชา โรคระบบทางเดินหายใจ มี นพท./นศพ.วพม. ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๐๔ นาย สอบผ่านจำนวน ๘๗ นาย สอบไม่ผ่าน จำนวน ๑๗ นาย มีการสรุปผลการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล (มคอ. ๕) เสร็จสมบูรณ์แล้ว ๓ รายวิชา

บริการวิชาการของภาควิชา เภสัชวิทยา ๔ โครงการ ได้แก่ ๑) บทความเรื่องยา ให้ความรู้สู่ประชาชน ๒) บรรยายและแจกแผ่นพับ “ความรู้เรื่องการใช้ยาทั่วไป”, “Pseudoephedrine” ในงาน “Open House” ๓) การจัดอบรมการใช้เครื่องมือสำหรับการทำวิจัย และ ๔) การจัดประชุมวิชาการยาใหม่ “Pharmacotherapeutic of New Drugs”

งานวิจัยของอาจารย์ภาควิชา เภสัชวิทยา ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ มีจำนวน ๙ เรื่อง มีผลงานวิจัยที่ไปนำเสนอในการประชุมระดับนานาชาติ จำนวน ๓ เรื่อง

กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของ ภว.กศ.วพม. ที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง มี ๔ เรื่อง ได้แก่ งานมุขิตาจิตชมรมคณาจารย์ วพม./รพ.ร.ร.๖, งานสงกรานต์พระราชวังพญาไท, งานทำบุญตักบาตรร่วมกับ นพท. และ จัดงานครบรอบวันเกิดให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาภาคและบุคลากรในภาควิชา

มีคณาจารย์ภาควิชา จำนวน ๖ ท่าน ที่มีภาระงานสอดคล้องตามมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์และตำแหน่งวิชาการในวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า/โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้าตามประกาศ วพม./ รพ.ร.ร.๖ ที่ ๑/๕๘

### สิ่งที่น่าชื่นชม

๑. ผู้บริหารและคณาจารย์มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาขีดความสามารถและดำเนินการตามพันธกิจของภาควิชา
๒. สามารถนำเทคนิคทางแพทยศาสตร์ศึกษามาวิเคราะห์และประเมินผลเพื่อนำไปพัฒนาได้อย่างตรงประเด็นทั้งวิถีจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
๓. สร้างแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-directed learning) เช่น คู่มือ case study ของ medical pharmacology รวมทั้งกระตุ้นให้ผู้เรียนฝึกคิดด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้แบบ active-learning ทั้ง CBL, TBL และ PBL
๔. นำเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์ มาใช้เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยเฉพาะ Kahoot, e-learning, Line application และ Facebook

๕. มีแนวทางการพัฒนางานวิจัยระดับห้องปฏิบัติการที่ครบวงจรโดยใช้ประโยชน์จากอุปกรณ์ที่มีเทคโนโลยีระดับสูงและทันสมัย ส่งผลให้มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติจำนวนมาก

๖. มีการปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรรวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผล เพื่อให้สอดคล้องกับการสอบ NL-1 ส่งผลให้ผลคะแนนโดยเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ

๗. มีการจัดทำ กลั่นกรอง และวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อนำไปพัฒนาคลังข้อสอบ

๘. มีการนำวิธีการวัดและประเมินผลแบบ Mini-CEx มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน เพื่อมุ่งให้ นพท./นศพ. วพม.สามารถเชื่อมโยงกับการประยุกต์ใช้ทางคลินิก

๙. อาจารย์ส่วนใหญ่ของภาควิชา อุทิศตนให้กับงานส่วนกลางของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า เช่น งานของ นพศ. งานตำแหน่งวิชาการ และ งานของ สพว.

### โอกาสในการพัฒนา

๑. ควรประยุกต์ตัวอย่างกรณีศึกษาที่อยู่ในคู่มือ case study on medical pharmacology มาใช้เสริมการเรียนการสอนในห้องเรียน

๒. ควรกำหนดแนวทางการช่วยเหลือผู้เรียนที่มีข้อจำกัดด้านการเรียน โดยพัฒนาจากกิจกรรม Pharmacology Tea Time ที่มีอยู่เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ได้ตามเป้าหมาย และเป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่ภาควิชาอื่นได้

๓. ควรส่งเสริมให้เพิ่มการรับฟังเสียงของผู้เรียนโดยเฉพาะการสนทนากลุ่มย่อยเพื่อค้นหาสารสนเทศที่นำไปปฏิบัติได้ โดยเฉพาะกับกลุ่มนักเรียนที่ขึ้นไปเรียนชั้นคลินิกปีแรก (ปี ๔) เพื่อเป็นโอกาสพัฒนาหลักสูตรรวมทั้งการสนับสนุนผู้เรียนสำหรับปีการศึกษาถัดไป

๔. ควรส่งเสริมให้นักเรียนที่มีผลการเรียนดี มีทัศนคติที่ดีในการช่วยเหลือกลุ่มเพื่อนที่มีข้อจำกัดในการเรียน

๕. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านแพทยศาสตรศึกษา เป็นผู้ทำให้เกิดความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นเจ้าของกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นปีที่ ๓

๖. ควรส่งเสริมให้มีการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนฝึกพูดและแสดงออกด้วยภาษาอังกฤษ

๗. ควรแสวงหาความร่วมมือในการทำวิจัยร่วมกับหลักสูตรระดับปริญญาตรี โท เอก ของสถาบันอื่น ๆ เพื่อขยายศักยภาพในการพัฒนางานวิจัยระดับห้องปฏิบัติการที่ครบวงจร โดยใช้ประโยชน์จากอุปกรณ์ที่มีเทคโนโลยีระดับสูงและทันสมัย และมีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติจำนวนมากอย่างต่อเนื่อง

\*\*\*\*\*