



การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า  
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

รายงานป้อนกลับ  
(Feedback Report)

ภาควิชาจุลชีววิทยา

วันที่ ๒๑ พ.ค. ๖๑ เวลา ๑๓๐๐-๑๖๐๐

# คำนำ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า (วพม.) ขอแสดงความชื่นชมกับภาควิชาจุลชีวะวิทยา ที่ได้แสดงความมุ่งมั่นในการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบ และกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า รายงานป้อนกลับหรือ Feedback Report ที่ท่านได้รับนี้เป็นการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินฯ ที่มีจิตอาสาในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ วพม.

รายงานป้อนกลับนี้ ประกอบด้วยบทสรุปสำหรับผู้บริหาร สิ่งที่น่าชื่นชม (Strengths) และโอกาสพัฒนา (Opportunities for Improvement) ที่ภาควิชาสามารถนำไปพิจารณาดำเนินการตามความเหมาะสม เพื่อใช้พัฒนาและยกระดับคุณภาพของการประกันคุณภาพการศึกษา

สุดท้ายนี้ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ขอส่งความปรารถนาดีให้อาจารย์หัวหน้าภาควิชา คณาจารย์ และบุคลากรของภาควิชาทุกคน ขอให้ประสบความสำเร็จในการพัฒนาตามกรอบการบริหารจัดการของเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้เห็นภาควิชาของท่านเป็นหน่วยงานที่เป็นแบบอย่างให้แก่ภาควิชาอื่น ๆ

พ.อ.ผศ.

( ดุสิต สถาวร )

รอง ผอ.วพม. ฝ่ายวิชาการ

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ภาควิชาจุลชีววิทยา กศ.วพม. รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนรวมทั้งสิ้น ๓ รายวิชา ได้แก่ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางการแพทย์ จำนวน ๒ รายวิชา ได้แก่ รายวิชา วพมบก ๓๐๒ โรคติดเชื้อและภูมิคุ้มกันวิทยา ๑ และ รายวิชา วพมบก ๓๐๓ โรคติดเชื้อและภูมิคุ้มกันวิทยา ๒ หมวดวิชาเลือก จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา วพมจช ๓๐๓ เทคนิคเชิงปฏิบัติการจุลชีววิทยาดคลินิก ณ วันที่ ๒๑ พ.ค. ๖๑ ได้จัดการเรียนการสอนและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเสร็จสิ้นสมบูรณ์แล้ว ๒ รายวิชา ได้แก่ รายวิชา วพมบก ๓๐๒ มี นพท./นศพ. วพม. ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๐๔ นาย สอบผ่าน ๙๔ นาย สอบไม่ผ่าน จำนวน ๑๐ นาย และ รายวิชา วพมบก ๓๐๓ มี นพท./นศพ. วพม. ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๐๔ นาย สอบผ่าน ๑๐๓ นาย สอบไม่ผ่านจำนวน ๑ นาย โดยได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. ๕) เสร็จสมบูรณ์แล้วจำนวน ๒ รายวิชา

บริการวิชาการหลักของภาควิชาจุลชีววิทยา ได้แก่ การเป็นวิทยากรรับเชิญไปสอน บรรยาย ณ สถาบันต่าง ๆ

งานวิจัยของอาจารย์ภาควิชาจุลชีววิทยาที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติจำนวน ๓ เรื่อง และ ระดับประเทศ จำนวน ๑ เรื่อง

คณาจารย์ภาควิชาจำนวน ๕ ท่าน มีภาระงานสอดคล้องตามมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์และตำแหน่งวิชาการในวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า/โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า ตามประกาศ วพม./ รพ.ร.๖ ที่ ๑/๕๘

### สิ่งที่น่าชื่นชม

๑. ผู้บริหารและคณาจารย์มีวิสัยทัศน์ และมุ่งมั่นทุ่มเทให้การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร คุณภาพของการจัดการศึกษา และงานวิจัย
๒. มีการพัฒนางานวิจัยมากขึ้น และมีโครงการวิจัยในอนาคต ที่มุ่งเน้นงานวิจัยในชุมชนร่วมกับภาควิชาอื่น
๓. คณาจารย์มีความเสียสละและมีส่วนร่วมในการทำงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ภายในสถาบัน
๔. มีการนำเสียงของผู้เรียนมาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
๕. มีการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียน (formative) และนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสอบถามผ่านทาง Line group
๖. มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Interactive ที่หลากหลาย เช่น TBL, PBL, CBL เป็นต้น
๗. มีเจ้าหน้าที่ที่มีประสบการณ์ยาวนานในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
๘. มีการนำเอาเครื่องมือวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและบริการวิชาการ เช่น PCR, MALDI-TOF

## โอกาสในการพัฒนา

๑. ควรปรับการเรียนการสอนที่เป็น active learning ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองให้เหมาะสมกับเวลา
๒. ควรนำผลการประเมิน formative มาพัฒนาผู้เรียนที่มีปัญหาในด้านการเรียนรู้ อย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น
๓. ควรทบทวนแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.) โดยเฉพาะการกำหนดน้ำหนักหรือสัดส่วนของคะแนนของผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้
๔. ควรส่งเสริมให้เพิ่มช่องทางการรับฟังเสียงของผู้เรียน โดยเฉพาะการสนทนากลุ่มย่อย เพื่อค้นหาสารสนเทศที่สามารถนำมาปฏิบัติได้ โดยเฉพาะกับกลุ่มนักเรียนที่ขึ้นไปเรียนในชั้นคลินิกเป็นปีแรก (ปี ๔) เพื่อใช้วิเคราะห์หาโอกาสในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล รวมทั้งการสนับสนุนผู้เรียนสำหรับปีการศึกษาถัดไป (หมวด ๓)
๕. ควรส่งเสริมให้มีการวางแผนบรรจุอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ที่เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. ควรส่งเสริมให้คณาจารย์จัดทำโครงการบริการวิชาการ (โครงการตำรา จัดประชุมวิชาการ เปิดบริการทดสอบทางห้องปฏิบัติการ) เพื่อสร้างความเข้มแข็งกับสังคม และนำมาพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยต่อไป
๗. ควรสนับสนุนให้อาจารย์ในภาควิชาทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงานวิจัยเพิ่มขึ้น เพื่อนำไปสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการ
๘. ควรมีการส่งเสริมการวิเคราะห์ข้อสอบทุกประเภท รวมถึงการสร้างคลังข้อสอบ

\*\*\*\*\*