



การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

รายงานป้อนกลับ
(Feedback Report)

ภาควิชา อายุรศาสตร์

วันที่ ๒๔ พ.ค. ๖๑ เวลา ๑๓๐๐-๑๖๐๐

คำนำ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า (วพม.) ขอแสดงความชื่นชมกับภาควิชาอายุรศาสตร์ ที่ได้แสดงความมุ่งมั่นในการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบ และกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า รายงานป้อนกลับหรือ Feedback Report ที่ท่านได้รับนี้เป็นการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินฯ ที่มีจิตอาสาในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ วพม.

รายงานป้อนกลับนี้ ประกอบด้วยบทสรุปสำหรับผู้บริหาร จุดแข็ง (Strengths) และโอกาสพัฒนาที่ภาควิชาสามารถนำไปพิจารณาดำเนินการตามความเหมาะสม เพื่อใช้พัฒนา (Opportunities for Improvement) ยกระดับคุณภาพของการประกันคุณภาพการศึกษา

สุดท้ายนี้ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ขอส่งความปรารถนาดีให้อาจารย์หัวหน้าภาควิชา คณาจารย์ และบุคลากรของภาควิชาทุกคน ขอให้ประสบความสำเร็จในการพัฒนาตามกรอบการบริหารจัดการของเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้เห็นภาควิชาของท่านเป็นหน่วยงานที่เป็นแบบอย่างให้แก่ภาควิชาอื่น ๆ

พ.อ.ผศ.

(ดุสิต สถาวร)

รอง ผอ.วพม. ฝ่ายวิชาการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ภาควิชาอายุรศาสตร์รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนรวมทั้งสิ้น ๗ รายวิชา ได้แก่ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางการแพทย์ จำนวน ๕ รายวิชา คือ ๑) วพมอย ๔๐๑ ๒) วพมอย ๔๐๒ ๓) วพมอย ๕๐๑ ๔) วพมอย ๖๐๑ ๕) วพมอย ๖๐๒ และหมวดวิชาเลือก จำนวน ๒ รายวิชา คือ วพมอย ๕๐๓ และ วพมอย ๖๐๔ ณ วันที่ ๒๔ พ.ค. ๖๑ มี ๔ รายวิชา ที่การเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของรายวิชาเสร็จสิ้นสมบูรณ์ ได้แก่ รายวิชา วพมอย ๕๐๑ วพมอย ๖๐๑ วพมอย ๖๐๒ และ วพมอย ๖๐๔ ซึ่งผลสัมฤทธิ์ของการศึกษารายวิชา วพมอย ๕๐๑ มี นพท./นศพ. ชั้นปีที่ ๕ จำนวน ๙๙ นาย สอบผ่านทุกคน รายวิชา วพมอย ๖๐๑ มี นพท./นศพ. ชั้นปีที่ ๖ จำนวน ๑๐๐ นาย สอบผ่านทุกคน รายวิชา วพมอย ๖๐๒ มี นพท./นศพ. ชั้นปีที่ ๖ จำนวน ๑๐๑ นาย สอบผ่านทุกคน และ รายวิชา วพมอย ๖๐๔ มี นพท./นศพ. ชั้นปีที่ ๖ จำนวน ๒๘ นาย สอบผ่านทุกคน

บริการวิชาการหลักของภาควิชาอายุรศาสตร์ คือ จัดการเรียนการสอนทางอายุรศาสตร์ให้แก่ นพท./นศพ. ชั้นปีที่ ๔-๖

งานวิจัยของอาจารย์ภาควิชาอายุรศาสตร์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ มีจำนวน ๓๙ เรื่อง มีผลงานวิจัยที่ไปนำเสนอในการประชุมระดับชาติ จำนวน ๗ เรื่อง และระดับนานาชาติ จำนวน ๖ เรื่อง

กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของ กอ.ย.กศ.วพม. ที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง มี ๓ เรื่อง ได้แก่ กิจกรรมทำบุญรดน้ำดำหัวอาจารย์อาวุโสเนื่องในประเพณีสงกรานต์ กิจกรรมการแสดงมุทิตาจิตแด่อาจารย์ผู้เกษียณอายุ และกิจกรรมทำบุญตักบาตรในวาระสำคัญ

มีคณาจารย์ภาควิชา จำนวน ๒ ท่าน มีภาระงานสอดคล้องตามมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์และตำแหน่งวิชาการในวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า/โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้าตามประกาศ วพม./ รพ.ร.๖ ที่ ๑/๕๘

สิ่งที่น่าชื่นชม

๑. ผู้บริหารและอาจารย์มีความตั้งใจและทุ่มเทในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และสามารถบริหารจัดการการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. มีการประเมินความก้าวหน้าในการบรรลุทักษะสำคัญในการดูแลผู้ป่วยของ นพท.ชั้นปีที่ ๔ โดยอาจารย์ teaching staff และนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถเป็นแบบอย่างให้กับภาควิชาอื่นได้ (Good practice)
๓. มีระบบการพัฒนาอาจารย์ผู้ดูแล นพท. ในแต่ละชั้นปี และการกำกับติดตามสนับสนุนโดยผู้บริหารอย่างสม่ำเสมอ สามารถเป็นแบบอย่างให้กับภาควิชาอื่นได้ (Good practice)
๔. มีโครงการพัฒนาอาจารย์ทางด้านแพทยศาสตร์ศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๕. มีระบบการมอบหมายให้แพทย์ประจำบ้านเป็นผู้ช่วยสอน และประเมินการปฏิบัติงานของ นพท. ในหอผู้ป่วย อย่างใกล้ชิด

๖. มีการจัดทำแบบทดสอบความรู้ในรูปแบบออนไลน์เพื่อให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเอง และมีการจัดทำ Table of specification สร้าง/กลั่นกรองข้อสอบ และวิเคราะห์ข้อสอบที่ดี เพื่อจัดทำคลังข้อสอบ
๗. มีโครงการบริการวิชาการที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับอย่างสม่ำเสมอ
๘. มีผลงานวิจัยที่ไปนำเสนอในระดับชาติและนานาชาติจำนวนมาก และมีผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลอย่างสม่ำเสมอ
๙. มีแผนการนำระบบสารสนเทศมายกระดับคุณภาพการบริหารจัดการการศึกษา เพื่อให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

โอกาสในการพัฒนา

๑. ควรส่งเสริมคณาจารย์ให้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการผลักดันให้เกิดนวัตกรรมทางการศึกษาเพิ่มเติม เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตามกระบวนทัศน์ใหม่
๒. ควรส่งเสริมให้มีการทบทวนและกำกับติดตามผลการเรียนรู้ ด้านการเรียนรู้ โดยเฉพาะทักษะในการดูแลผู้ป่วยที่มีภาวะฉุกเฉินทางอายุรศาสตร์ และโรคที่พบบ่อย
๓. ควรนำผลการรับฟังเสียงของผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (รพ.สมทบ) ของปีการศึกษาที่ผ่านมา รายงานไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) ในปีการศึกษาถัดไป
๔. ควรส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนากรณีศึกษาเพื่อการเรียนรู้ในรูปแบบ simulation based education
๕. ควรส่งเสริมให้มีการสรุปบทเรียนจากการให้บริการแก่สังคมในรูปแบบต่าง ๆ (การประชุมวิชาการ การให้ความรู้แก่ประชาชน) เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน
